

**Poul Schlüter (KF):**

Jeg tror, ministeren er helt klar over, at forældre kredse er meget stærkt optaget af spørgsmålet om den nye karakterskala, fordi de betragter det som noget, der har sammenhæng med kvaliteten i undervisningen. Men også lærerkredse er jo optaget af det. Jeg læste forleden en artikel af næstformanden i Københavns Lærerforening, som udtrykte den største skepsis over for ideen om en karakterskala med kun få trin.

Nu forstod jeg på ministeren, at det ekspertudvalg, som arbejder med den nye karakterskala, skal afgive betænkning sådan cirka samtidig med, at folketinget sendes på sommerferie. Men den nye skala skal til gengæld træde i kraft ved det nye skoleårs begyndelse. Med andre ord, der er en risiko for, at i denne sag, hvor der er meget stor folkelig interesse, kan ministeren i sommertiden, hvor tinget ikke er inde, træffe sin beslutning — slut, færdig! Det mener jeg er utilfredsstillende.

Derfor opfordrer jeg ministeren til at drage omsorg for, at betænkningen fra ekspertudvalget bliver fremskyndet, så ministeren kan forelægge sin tanke om den kommende skala i folketingets undervisningsudvalg et stykke tid inden sommerferien, således at folketinget i denne sag, der omfattes med så stor forældreinteresse, får en chance for at tale ministeren på tværs, hvis tingets flertal måtte vise sig at være uenigt med ministeren. Jeg beder altså om, at arbejdet fremskyndes.

**Undervisningsministeren** (*Ritt Bjerregaard*):

Som jeg fremhævede det i mit første svar til fru Gerda Møller, er det sådan ifølge folkeskolelovens § 12, stk. 9, altså den nu vedtagne folkeskolelov, at en lang række regler og bestemmelser fastlægges af undervisningsministeren, og derfor er der ikke så meget tvivl i denne sag om, hvad der *kan* gøres. Jeg har i dag tilkendegivet over for folketingets undervisningsudvalg, at hvis man dér var interesseret i en orientering om denne sag, ville jeg selvfølgelig sørge for, at man fik denne orientering.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Wamberg* (FP) til undervisningsministeren:

„Hvilke overvejelser har man gjort sig i undervisningsministeriet vedrørende fastsættelse af nye regler for tilladelige disciplinærmidler og metoder over for børn inden for undervisningssektoren?“

(Spm. nr. 413).

Skriftlig begrundelse.

Da den samlede regering øjensynligt støtter socialministerens særegne metoder for varetagelse af børns tarv, jfr. bl. a. de foreløbig 2 gennemførte tvangsfjernelser af Vietnambørnene, går jeg ud fra, at man også i undervisningsministeriet må være langt fremme med overvejelser i retning af gennemførelse af nye regler for mere håndfaste opdragelses- og undervisningsmetoder end de nugældende.

Den senere tids børneværnsaktioner, specielt vist i TV-A den 19. marts og udførligt omtalt i landets aviser den 20. marts vedrørende Vietnambørnene, turde med al ønskelig tydelighed vise, at den samlede regering, herunder undervisningsministeren, radikalt må have ændret opfattelse vedrørende, hvilke metoder af korporlig art der af opdragere og undervisere i videste forstand overhovedet tilladeligt kan bringes i anvendelse over for børn.

Jeg tillader mig som en selvfølge at gå ud fra, at Vietnambørnene ikke kan tillades udsat for anden behandling, end hvad der accepteres anvendt over for danske børn.

**Undervisningsministeren** (*Ritt Bjerregaard*):

Hr. Wamberg har stillet det lidt mærkelige spørgsmål til mig, der lyder:

„Hvilke overvejelser har man gjort sig i undervisningsministeriet vedrørende fastsættelse af nye regler for tilladelige disciplinærmidler og metoder over for børn inden for undervisningssektoren?“

Der er en lang begrundelse, som går ind i spørgsmålet omkring Vietnambørnene. Det skal jeg ikke gå nærmere ind på, kun understrege, at der findes regler om disciplinærmidler inden for folkeskolen, nemlig en bekendtgørelse af 14. juni 1967 om fremme af god orden i skolerne samt et cirkulære herom af samme dato, og at jeg ingen tanker har om — og heller ikke finder nogen