

[Gerda Møller.]

steren bl. a. siger, at da det fortrinsvis er mellemkaraktererne, der bruges i den nuværende skala, så kunne man undre sig over, hvorfor man skal beholde top- og bundkaraktererne.

Hvis vi får den nye skala, som ministeren åbenbart også er interesseret i skal se sådan ud, som hr. Jesper Florander gerne vil have det, så vil der blive meget stor afstand imellem de enkelte skalatrin, og så falder der et incitament bort, fordi det bliver vanskeligere for en elev at arbejde sig op fra et én gang fastlagt niveau til et andet. Man afskaffer altså den udfordring, der er for de bedst udrustede elever til at gøre en ekstra indsats. Endnu mere katastrofalt vil det være for de svagt stillede elever, for hvis de nu engang ligger under det næstlaveste trin og der er en meget, meget lang afstand, så vil jeg gerne have lov at spørge ministeren om, hvordan hun tror det skal være muligt for de svage elever overhovedet at komme et trin højere op.

Den folkeskolelov, vi har fået — som det konservative folkeparti heldigvis ikke har noget ansvar for — skulle jo gavne netop de svagt udrustede elever. Vi har gjort gældende, at det tror vi ikke den gør, og med den nye karakterskala, hvis det bliver den, der er tale om, så tror vi slet ikke, de får nogen gavn af det.

**Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):**

Jeg skal ikke med fru Gerda Møller genoptage debatten om den nye folkeskolelov. Jeg tror, den på alle måder vil løse de problemer, vi har haft i forbindelse med folkeskolen, og jeg tror ikke, fru Gerda Møller vil få ret i sine bange anelser.

Det er selvfølgelig ikke muligt for mig at sige, om en ny karakterskala vil komme til at bestå af 3 eller 4 eller 6 trin. Jeg gjorde opmærksom på, at jeg havde bedt uddannelsesrådet om at gennemarbejde problemerne, og før de har gjort det, er der ikke noget at tage stilling til.

Fru Gerda Møller var i sin første begrundelse inde på, at det var bekendt for folketinget, at ministeren ikke ønskede karaktererne fastholdt. Jeg synes, det er nødvendigt her at understrege, at jeg selvfølgelig administrerer loven i overensstemmelse med

det politiske forlig, der blev indgået, og det betyder, at der er karakterer i folkeskolen, og så vil disse karakterer selvfølgelig også blive fastholdt.

Endelig var fru Gerda Møller inde på, at et karaktersystem med få trin skulle betyde, at det ville være vanskeligere for de svage elever at vise, at de havde klaret sig. Det er jeg ikke enig i. Det vises ikke kun ved karaktererne, og det ville være en meget stor ulykke, hvis en fremgang i folkeskolen alene blev målt i de karakterer, som ifølge folkeskoleforliget kun behøver at blive givet to gange om året.

**Gerda Møller (KF):**

Ministeren og jeg bliver vel nok ikke enige om, hvorledes forældrene ser på den nye folkeskolelov. Jeg har i hvert fald haft mange møder og har en fornemmelse af, at forældrene er meget ængstelige.

Men jeg vil gerne have lov til at stille ministeren et tillægsspørgsmål. Jeg vil gerne spørge ministeren, om ministeren nu også tror, at folkeskolens lærere, som jo efter de møder, jeg har haft med masser af lærere, har en vældig ængstelse for den arbejdsbyrde, som den nye folkeskole lægger på dem, også prioriterer en ny skala højere end det meget besværlige arbejde, de skal ind i. Jeg kunne også spørge, om ministeren ikke tror, det vil skabe mange problemer for forældrene. Nu skal de over i en ny folkeskolelov og samtidig gå over til en ny karakterskala.

**Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):**

Jeg tror heller ikke, vi bliver enige. Jeg har formentlig haft mindst lige så mange møder som fru Gerda Møller, og jeg har også mødt problemerne på en anden måde end refereret her af fru Gerda Møller.

Om dette vil give nye problemer i forhold til forældrene, vil selvfølgelig være vanskeligt at besvare, men jeg vil godt understrege, at jeg er overbevist om, at det at overføre en karakterskala, der er lavet til et andet system end den folkeskolelov, der nu træder i kraft pr. 1. august 1976, ville give forældrene anledning til langt flere bekymringer end dem, der følger af, at vi nu forsøger at finde frem til en karakterskala, der passer til den nye folkeskole.