

[Gerda Møller.]

grund til at pege på de specielt fremragende, siger han (Weekendavisen 19. marts).

En sådan skala er jo en reel afskaffelse af karaktergivningen, og selv om skalaen, som det antydes, skulle blive understøttet med fire eller seks trin, vil det betyde en alvorlig forringelse. Der vil blive for stor afstand mellem de enkelte skalatrin. Dermed falder et incitament bort, fordi det bliver vanskeligere for en elev at arbejde sig op fra et én gang fastlagt niveau. Man afskaffer også den udfordring, som de bedst udrustede elever hidtil har haft til at gøre en ekstra indsats. Endelig vil en sådan skala gøre det umuligt gennem karaktergivningen at orientere forældrene om ændringer i elevens indsats.

Gerda Møller (KF):

Jeg tror nok, det var en overraskelse for mange lærere, elever og forældre, da de i dagspressen i sidste uge kunne læse, at vi skal have en ny karakterskala i folkeskolen fra august 1976. Vi ved selvfølgelig ikke præcis noget om endnu, hvordan den skala skal se ud, men arbejdsudvalgets formand, hr. Jesper Florander, siger, at hans indstilling er, at den kun skal gå på, om eleverne har nået målet med skolens undervisning. Hvis det nu skulle gå hen og blive det endelige resultat af arbejdsudvalgets indstilling, så kan man frygte, at det også bliver grundskolerådets indstilling og måske også i sidste instans ministerens indstilling. Vi kender jo fra behandlingen af forslaget til folkeskolelov ministerens indstilling til karakterer. Ministeren har jo gang på gang givet udtryk for, at hun helst så karaktersystemet helt afskaffet i folkeskolen. Hvis det nu skulle blive resultatet, så får vi jo reelt afskaffet karaktergivningen i folkeskolen, og det mener jeg ikke er i overensstemmelse med et flertals ønske i den danske befolkning.

Nu er det jo således, at ministeren i henhold til folkeskolelovens § 12, stk. 9, har bemyndigelse til at fastsætte regler på dette område, og derfor mener jeg, det er nødvendigt på et så tidligt tidspunkt som overhovedet muligt at gøre folk opmærksom på, hvad der nu eventuelt er ved at ske, før det er for sent.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Fru Gerda Møller har allerede tidligere i dag, nemlig i et samråd i folketingets undervisningsudvalg, fået svar på det her stillede spørgsmål, og jeg skal gentage det over for folketinget.

Ifølge folkeskolelovens § 12, stk. 9, fastsætter undervisningsministeren regler om kravene i de enkelte fag ved prøverne, om indstilling til prøverne, om prøvernes afholdelse, om bedømmelser og karaktergivning og om afgangsbævisernes udformning.

De partier, der står bag den nye skolelov, var imidlertid enige om, at jeg, forinden de nye regler om karaktergivningen kunne fastsættes, skulle iværksætte et udredningsarbejde med henblik på en forenkling af den nuværende karakterskala, den såkaldte 13-skala. Denne skala er som bekendt skabt til brug under andre forudsætninger end dem, den nye lov indeholder, nemlig til en skole, der var delt i to afdelinger, hvor der skulle være mulighed for sammenlægning af karakterer, og hvor der for realafdelingens vedkommende var tale om et bestå-kriterium.

Dette synspunkt har jeg uddybet over for uddannelsesrådet for grundskolen m. v., som jeg har anset for at være det rette forum for behandlingen af dette spørgsmål. Jeg har bedt rådet om at foretage en kortlægning af problemerne omkring karaktersystemet, om at foretage en vurdering af problemstillingerne og endelig om at tilvejebringe et løsningsforslag inden sommerferien 1976.

Uddannelsesrådet har påtaget sig opgaven, og man vil sikkert forstå, at jeg nu må afvente en indstilling fra rådet.

Gerda Møller (KF):

Det er rigtigt, som ministeren siger, at spørgsmålet har været til behandling i samrådet i dag i undervisningsudvalget, men jeg har altså stillet mit spørgsmål, før jeg vidste, at det skulle til samråd. Det er heller ikke på min foranledning, det er kommet til samråd.

Når jeg har stillet spørgsmålet, så er det, fordi hr. Jesper Florander, altså arbejdsudvalgets formand, har oplyst, at man kunne tænke sig en skala med 4 eller 6 trin, og det er også på baggrund af den tale, ministeren holdt over for grundskolerådet, hvor mini-