

[Kurt Hansen.]

til at få dem til at fungere i fællesskab og højne deres fysiske niveau. Det mener vi er en væsentlig ting, og det vil vi godt være med til.

En anden ting, som man også kan sige er uheldig omkring idrætten, er, at den har en klart kønsdiskriminerende funktion. Som idrætten er organiseret og indrettet i dag, er det helt klart adskilt. Der er faktisk ikke noget idrætsområde, hvor man ser, at mænd og kvinder kan dyrke idræt i fællesskab. Jeg ville da mene, at det ville være en oplagt og naturlig ting, hvis mænd og kvinder dyrkede idræt i fællesskab. Volleyball f. eks., som er et godt kollektivt spil, havde da rige muligheder for at realisere nogle tanker, der går i den retning.

Nu vil jeg måske nok sige nogle ting, som kan forarge visse, måske især hr. Poulsgaard — det vil selvfølgelig vise sig — men jeg mener helt oplagt, at i skolerne ville det også være væsentligt, hvis drenge og piger kunne komme til at dyrke idræt, boldspil, gymnastik, eller hvad det kunne være, i fællesskab. Vi snakker så meget om ligestilling og ligeløn og lige mig her og lige mig dér, men er det virkelig så forfærdeligt, at man skulle komme til at dyrke idræt sammen? Jeg mener helt klart, at der ligger nogle væsentlige perspektiver i det, så vi måske kan komme til at fungere med hinanden på en lidt bedre måde, end det generelt er tilfældet.

Jytte Røge (FP):

Spørgsmålet om mere idræt i skolen må være et oplagt emne til drøftelse i skolens nævnene. Ifølge det materiale, undervisningsudvalget har fået tilsendt under arbejdet med den nu vedtagne folkeskolelov, mener man, at forældre i stigende antal er forurologet over deres børns fysiske tilstand. Man har derfor ønske om, at faget idræt i skolen bliver styrket.

Man skal dog lige gøre sig klart, at dersom man vil tillægge faget en ekstra ugentlig time, vil denne ene time koste 120 mill. kr. årlig. Vælger man at tage en time fra et af de andre fag, mener jeg ligesom hr. Poulsgaard, at det kan gøres fra faget formning, hvor det gør mindst skade.

Det er absolut nødvendigt, at børn i skolealderen kan udvikle sig fysisk, idet perio-

den op til puberteten er afgørende for udviklingen af hjertekredsløbet og muskelapparatet. Her kan jeg lige indskyde, at ved de sidst afholdte sessioner i Frederiksborg amt viste det sig, at 6 ud af 28 på et hold og 9 ud af 36 på et andet hold havde dårlig ryg, hvilket virkelig viser, at unge i dag er i en dårlig fysisk tilstand.

Mulighederne for naturlig motion er også blevet væsentligt indskrænket, bl. a. på grund af den farlige trafik, sådan at forstå, at forældre hellere lader deres børn køre med skolebussen end lader dem gå eller cykle. Heller ikke stole og borde i skolen passer i højden til alle elever. Det giver infiltrationer i nakken. Her var de gammeldags skolepulte med deres skrå bordplader mere hensigtsmæssige.

Derfor vil fremskridtspartiet gerne gå ind for mere idræt, især i de små klasser, dels fordi det er vigtigt at indøve gode vaner allerede fra skolestarten, dels fordi de små synes, at det er morsomt.

Når vi kommer op i 12-14 års alderen har jeg erfaring for, at det begynder at knibe med interessen, især hos pigerne. Når jeg har talt med min egen 15-årige datter og hendes kammerater, så siger de, at der er så kort tid, at de faktisk ikke gider alt det dér med brusebad og omklædning et par gange. På hendes tidligere skole var det endda sådan, at lokalekapaciteten ikke slog til, så man måtte benytte en nærliggende idrætshal. Altså gik der også tid med at komme til og fra. Resultatet var, at de pjækkede fra timerne. Derfor vil det nok være klogt, om skolerne undlader at lægge gymnastiktimerne i ydertimerne. Det med de meget korte timer er nok et af de værste handicap for idrætten i de store klasser.

Ved en udvidelse af timetallet i idræt kommer lokalekapaciteten også ind i billedet, men her, mener jeg, kunne nærliggende parker, stier eller skove fint bruges til konditræning. Det ville kun være en fordel, at børnene samtidig fik noget frisk luft. I øvrigt er det fremskridtspartiets program, at det må være forældre kredsen ved den enkelte skole, der bestemmer, hvordan timerne skal fordeles.

Jeg vil slutte med at citere min gamle lærerinde, der sagde: hvad musik er for sjælen, det er gymnastik for legemet.