

Af Gerda Møller (KF) til undervisningsministeren:

„Finder ministeren det korrekt, at folkeskolens elever i undervisningstiden deltager i en samfundsdebatkonkurrence på grundlag af et ensidigt politisk materiale?“
(Spm. nr. 279).

Skriftlig begrundelse.

Socialdemokratiet har i et brev til samtlige skoler opfordret til, at der i skolernes orienteringstimer arrangeres en debatkonkurrence på grundlag af et materiale, som socialdemokratiet har udarbejdet. Materialet består af en række beskrivelser af forhold i samfundet efterfulgt af nogle ledende spørgsmål, som socialdemokratiet ønsker besvaret. Materialet er af en sådan art, at socialdemokratiet nok får de svar, det ønsker at få. Der synes at være tale om et forsøg på ensidig påvirkning af børnene, for det er næppe sandsynligt, at skolerne tilstrækkelig hurtigt kan indhente supplerende materiale fra anden side.

Gerda Møller (KF):

Jeg har givet begrundelsen for mit spørgsmål skriftligt, men jeg føler trang til at uddybe det ved at citere en leder i Berlingske Tidende i dag, der bl. a. siger:

„Det er første gang, mener erfarne skoleledere, at et politisk parti her i landet udskriver en konkurrence af denne art — og her tænkes både på konkurrencens indhold og på dens præmie, en kontant pengesum på 500 kr.

Deltagerne skal give gode besvarelser på en række spørgsmål, som i sammenhængen er ledende, selv om de af den nedsatte bedømmelseskommité nok så meget betegnes som udtryk for helt aktuelle samfundsproblemer. Det drejer sig i dårlig forklædning om socialdemokratiets indkomstudjævnenende politik, boligstøttepolitik, ligestillingspolitik, u-landspolitik og forslaget til økonomisk demokrati, for at nævne nogle af de mange emner, nok til et helt partiprogram.“

I en af de pjecer, som skal uddeles til eleverne, finder man på sidste side en opfordring til at styrke socialdemokratiet ved at melde sig ind. Jeg kan vise den her, sådan ser den ud. Det står jo højt og tydeligt. Jeg finder, at der hermed er gjort et groft forsøg på at føre partipolitik ind i folkeskolen, og

reaktionen fra lærerside har da også givet sig udslag i en vis uro, fordi man mener, at dette er et brud på alsidighedsprincippet i folkeskolens undervisning.

Undervisningsministeren (*Ritt Bjerregaard*):

Indledningsvis vil jeg gerne oplyse, at jeg har været forhåndsorienteret om den omtalte konkurrence, idet jeg modtog en opfordring til at indtræde i den bedømmelseskommité, som skal vurdere besvarelserne. Dette afslog jeg, idet det i mange år har været praksis i undervisningsministeriet — en praksis, som jeg er helt enig i — at ministeriet som alt overvejende hovedregel afholder sig fra indblanding i de mange henvendelser, som skolerne får fra mange forskellige sider, bl. a. netop om stilekonkurrencer.

Det vil altså sige, at ministeriet hverken anbefaler eller fraråder sådanne henvendelser til skolerne, men helt overlader det til de lokale skolemyndigheder at bestemme, hvordan de vil tage imod henvendelserne, hvilket jo også stemmer med den decentralisering og kompetencefordeling, der er gennemført inden for folkeskolen. Dette gælder også i det foreliggende tilfælde. De enkelte lokale skolemyndigheder bestemmer selv, om skolerne skal kunne anvende det tilsendte materiale helt eller delvis, eller om de overhovedet skal kunne anvende det.

Personlig synes jeg bestemt ikke, det vil være ukorrekt, hvis der reageres positivt på denne henvendelse med det resultat, at eleverne klassevis, gruppevis eller enkeltvis kan beslutte sig til at deltage i konkurrencen. Det drejer sig om emner af stor almen samfundsmæssig betydning, som det efter min mening er overordentlig vigtigt at få de unge til at interessere sig for. Det er jo ingen betingelse for deltagelse, at svarene baseres på det udsendte materiale, der nok i et vist omfang afspejler anskuelser hos dem, der har udarbejdet det. Jeg vil dog gerne citere følgende passus fra materialet. Der står:

„Konkurrencen er nemlig udskrevet for at skabe debat, ikke på partipolitisk basis, men for at få eleverne til at drøfte de mange alvorlige problemer, samfundet står over for: forureningsfarerne, råstofferne, der hævdes at være ved at slippe op, ødelæggelsen af miljøerne og den voldsomme befolkningsekspllosion, der ikke kan undgå at påvirke vor situation i de kommende år.