

[Erhard Jakobsen.]

eksamenskravene, sådan at alle kan få en slags eksamen, og så er det hele nytteløst, så er det uden betydning.

Det næste er, at når de så skal på universitetet, hvor der også skal være fri adgang, så bliver man også nødt til dér, dels at tilrettelægge undervisningen på god folkehøj-skolemanér, sådan at alle kan være med — og et par sange af Grundtvig ind imellem gør jo heller ingen skade — dels at nedsætte eksamenskravene. Alt det er jo voksenundervisning generelt, og det har intet at gøre med uddannelse.

Lad os dog få fastslået, at vi skal bruge en række mennesker her i landet på poster, hvor de skal være dygtigere end andre; hvis ikke de er dygtigere end andre, kan dette land ikke køre, et lille land midt i en stor verden. Vi skal stile imod, at nogle bliver dygtigere end andre — så mange som vi har kræfter og råmateriale til. Ingen skal hæmmes, ingen skal hindres på den vej. Lad os så med stor iver kaste os over dem, som vi i dag synes har fået for lidt ud af det. Lad os bruge mange penge på at give dem mest muligt. Men jeg vil tro, at der er nogle, der frivilligt afstår fra at blive både cand. jur., cand. polit., læge osv. Der er vistnok en hel del mennesker i dette land, som frivilligt vælger et job, hvor de afslappet og roligt kan tjene nogenlunde ordentligt og have det nogenlunde fredeligt. Hvorfor i alverden skal de i en eller anden samfundsteoris navn piskes frem til at lave noget helt andet end det, de selv har lyst til? Det er jo det, man har hånet de borgerlige familier for i årevis, at de med djævelens vold og magt skulle piske deres børn frem til at have en studentereksamen. Nu vil man have staten til på samme måde at piske alle unge frem til, at de skal være et eller andet, sådan at de ikke får underlegenhedskomplekser, og sådan at nogle andre ikke får overlegenhedskomplekser. Lad os holde alle disse pseudovidenskabelige psykologiske betragtninger ude af denne diskussion og fastslå, at vi laver undervisning, for at hvert enkelt individ skal være dygtigere, når vedkommende går ud af maskinen, end da vedkommende gik ind i maskinen. Det er det, der er formålet med det. Det må gælde folkeskolen, det må gælde gymnasiet, og det må gælde universitetet.

Specielt hvad de erhvervsfaglige grunduddannelser angår, så efterlyser vi også en snarlig debat om dem. Vi har jo haft et par debatter, og det er utilfredsstillende også for erhvervslivet, hvor der jo er uenighed. Nogle mener, at man straks skal stadfæste ordningen og køre videre. Andre mener, herunder, har jeg forstået, LO, at det er for tidligt, og jeg tror, der er et flertal her i folketinget imod at fortsætte den erhvervsfaglige grunduddannelse efter det skema, den kører efter nu. Jeg tror, det er specielt hele den såkaldt samfundsfaglige indblanding i det, der gør, at man har den største skepsis over for det, der foregår.

Jeg har før fremhævet, at jeg tror, det er for tidligt, man har ladet døds klokkerne ringe over mesterlæren. Jeg tror, man bliver nødt til at finde en måde, hvorpå mesterlæren glider med ind i den erhvervsfaglige grunduddannelse, ellers tror jeg, man slår hele systemet i stykker. Men dette er vigtigt at få diskuteret.

Jeg er modstander af, at man roder det hele sammen i én stor bønne og diskuterer teorier.

Jeg har da også lige en kommentar til fremskridtspartiets repræsentants maoistiske betragtninger om, at de studerende også skulle have tid til at være et par år i erhvervslivet. Ja men hvornår skal de egentlig få læst? Hvornår skal de egentlig få studeret, hvis de også skal ud og svinge hammeren og ud og prøve at tage roer op og ud og prøve at ekspedere i en købmandsbu-tik? Ja, mange af dem prøver det i deres fritid, det er der vist ikke tvivl om, om ikke ligefrem at ekspedere så andre ting. Men må vi dog ikke blive fri for alt det dér.

Uddannelse er for at de skal uddannes på de punkter, hvor skolen har sine opgaver. Alt det andet, lad dem dog selv om det. Hvis de interesserer sig for andre mennesker, så lad dem interessere sig for andre mennesker, og hvis de ikke gør det, nå ja, så er det værst for dem selv, men så skal de da vel ikke tvinges til det.

Lad os holde skolen fri for alle disse spekulationer, som i den grad har præget de politiske modebevægelser, og jeg håber rigtignok, at fremskridtspartiets gruppe klart og tydeligt får sagt fra over for det kineseri, som kom til udtryk i den ordførertale, der blev holdt her i dag.