

**Ann. til § 13.6.05.****6.05. Uddannelse af medicinsk personale m.v.**

Over kontoen affholdes udgifterne til driften af uddannelsesnævnet for sundhedsvæsenet, en række skoler for medicinsk personale samt tilskud til forskellige uddannelsesaktiviteter m.v. inden for sundhedsvæsenet.

Uddannelsesnævnet for sundhedsvæsenet, der blev nedsat i 1966 og består af repræsentanter for statslige og kommunale sygehusmyndigheder m.v., har til opgave at tilrettelægge, gennemføre og føre tilsyn med uddannelsen af ikke-akademisk medicinalpersonale. Nævnet behandler uddannelsesplaner, uanset om den omhandlede uddannelse er statsligt, kommunalt eller i enkelte tilfælde endog privat finansieret. Under uddannelsesnævnets tilsyn gennemføres for tiden uddannelse af følgende personalegrupper:

Sygeplejersker (såvel grunduddannelse som videreuddannelse),  
sundhedsplejersker,  
sygehjælpere,  
plejehjemsassistenter,  
plejere ved statshospitaler m.v.,  
terapiassistenter (såvel grunduddannelse som videreuddannelse af fysioterapeuter og ergoterapeuter),  
beskæftigelseshjælpere,  
hospitalslaboranter (herunder videreuddannelse til instruktionslaborant),  
økonomaer,  
fodterapeuter,  
røntgenografer (røntgenassistenter).

Af de nævnte uddannelser foregår grunduddannelsen af sygeplejersker, sygehjælperuddannelsen og uddannelsen af røntgenografer udelukkende ved kommunale skoler. For de øvrige uddannelsers vedkommende meddeles den teoretiske undervisning ved statsbetalte skoler, jfr. nedenfor, medens praktik — i det omfang det indgår i uddannelsesplanen — normalt gennemgås ved kommunale sygehuse, plejehjem eller andre institutioner. For enkelte uddannelsers vedkommende (plejehjemsassistent- og fysioterapeutuddannelsen) findes såvel statsligt som kommunalt og privat finansierede skoler.

Nævnet behandler spørgsmål i forbindelse med ovennævnte igangværende uddannelser (navnlig forslag til ændringer i uddannelsesplaner), og der er således f.eks. i 1974 fremsat forslag om revision af grunduddannelsen af sygeplejersker. Herudover behandler uddannelsesnævnet forskellige forslag til uddannelse af nye medicinalpersonalegrupper. Der er således stillet forslag om etablering af uddannelse af cytolaboranter, klinisk-mikrobiologiske laboranter m.fl. samt videreuddannelse af jordemødre og fysioterapeuter samt flere specialuddannelser af sygeplejersker. Ved behandlingen af sådanne forslag til nye uddannelser er uddannelsesnævnet opmærksom på de betænkeligheder, der er forbundet med etableringen af specialuddannelser og dermed en yderligere opsplitning af de i forvejen stærkt differentierede personalegrupper i sygehus- og sundhedsvæsenet med deraf følgende risiko for kompetenceafgrænsnings-, samarbejds- og lønfastsættelsesvanskeligheder m.v. På den anden side er det klart, at den tiltagende funktionsspecialisering medfører krav om fornyelse — navnlig teoretisk udbygning — af bestående uddannelser og etablering af nye specialuddannelser. En forudsætning for, at der kan ske en hensigtsmæssig udnyttelse af de økonomiske og personelle ressourcer inden for uddannelserne er, at der finder en effektiv koordinering sted med tilgrænsende sektorer, herunder navnlig med uddannelserne inden for den sociale sektor samt en række af de under undervisningsministeriet hørende uddannelser, ikke mindst inden for de biologiske faggrupper.

I den sociale uddannelseskommisjons betænkning (betænkning nr. 670/1973) er det påpeget, at en del af de under socialministeriet hørende omsorgsuddannelser grænser tæt op til de under indenrigsministeriet hørende plejuddannelser. Hertil kommer, at arbejdsområdet for en række personalegrupper inden for pleje-/omsorgsarbejdet er helt