

Anm. til § 20.8.

ad patientbehandling.

Udviklingen i antallet af sygedage og ambulante konsultationer fra 1975-76 til 1976-77 ved Rigshospitalet og Kysthospitalet på Refsnæs fremgår af nedenstående oversigt:

Rigshospitalet og Kysthospitalet på Refsnæs	1975-76	1976-77
Sygedage	562.000	518.000
Ambulante konsultationer	362.000	362.000

Med hensyn til usikkerhed i opgørelsesmetoder og forventninger til budgetoverslagsperioden henvises til det anførte i anmærkningerne til konto § 20.8.41. Rigshospitalet.

ad elektronisk databehandling.

I april 1975 blev der ved de regionale edb-centre indført et delvist betalingssystem, jfr. Akt 365 12/6 74. Formålet med betalingssystemet er, at brugerne gradvis bringes i en situation, hvor edb prioriteres i forhold til andre udgifter inden for rammebevillingssystemet. Mindre opgaver svarende til 20 pct. af kapaciteten fortrinsvis til undervisning friholdes for betaling.

For finansåret 1976-77 er ved indtægtsbudgetteringen forudsat en omkostningsdækningsgrad for de betalingspligtige opgaver på 50 pct. mod 33,3 pct. i 1975-76.

Den forventede aktivitet ved edb-centrene opgjort i de ved centrene anvendte beregningsenheder fremgår af nedenstående oversigt:

	1975-76	1976-77
NEUCC maskinpoint	3.600	3.900
RECKU SUP-enheder	4.250	6.540
RECAU standardjob	350.000	400.000

5. Standardudvikling.

For universiteter, universitetscentre og læreanstalter kan standardudviklingen belyses ved størrelser som: studerende pr. lærer/forsker og studerende pr. lærer/forsker + deltidslærerårsværk (d.v.s. deltidslærertimer omregnet til heltidslærere).

Belysning af standardudviklingen:

	1974-75	1975-76 ¹⁾	1976-77 ¹⁾
<i>Universiteter:</i>			
Studerende pr. lærer/forsker	17,9	18,5	19,3
Studerende pr. lærer/forsker + deltidslærerårsværk .	14,6	15,7	16,5
<i>Universitetscentre:</i>			
Studerende pr. lærer/forsker	10,5	9,1	9,1
Studerende pr. lærer/forsker + deltidslærerårsværk .	9,3	8,2	8,6
<i>Højere Læreanstalter m.v.:</i>			
Studerende pr. lærer/forsker	9,5	10,4	10,8
Studerende pr. lærer/forsker + deltidslærerårsværk .	8,1	8,9	9,2

De i tabellen anførte forhold kan kun vanskeligt sammenlignes institutionstyperne imellem.

8.01. Københavns Universitet.

Universitetets opgave er at drive forskning og give videregående uddannelse indtil det højeste videnskabelige niveau samt bidrage til udbredelse af kendskab til videnskabens arbejdsmetoder og resultater.

Forskningen og undervisningen udføres ved Københavns Universitet indenfor 5 hovedområder: Det teologiske, det samfundsvidenskabelige, det lægevidenskabelige, det humanistiske og det naturvidenskabelige.