

Resultatet af Landsforeningens overvejelser og undersøgelser og arbejdsgruppens drøftelser og kommentarer hertil blev sammenfattet i et notat fra Landsforeningen af 20. marts 1975.

Med udgangspunkt i dette notat konkluderede Kommunernes Landsforening i sin endelige udtalelse over bet. 670/1973 bl.a., at de forskellige socialformidleruddannelser var tilrettelagt efter så forskellige principper, at etablering af en fælles socialformidleruddannelse måtte anses for udelukket. I konsekvens heraf anbefalede Landsforeningen, at forvaltningshøjskolens socialkurser blev iværksat.

Landsforeningen fremhævede dog ønskeligheden af en bøjning af de forskellige uddannelser mod hinanden — bl.a. gennem tilrettelæggelse af undervisningen i de grundlæggende fag efter fælles retningslinjer — for at medvirke til at åbne hensigtsmæssige overgangsmuligheder mellem disse uddannelser.

Jeg kan naturligvis kun være enig med finansudvalget i, at overlapninger må undgås, således at der samlet ikke anvendes flere ressourcer på dette område end påkrævet.

På den anden side mener jeg ikke at burde tilsidesætte de undersøgelser og synspunkter, jeg lige har omtalt. Det praktiske udgangspunkt bør derfor efter min opfattelse være, at man undersøger mulighederne for den af Kommunernes Landsforening ønskede bøjning af uddannelserne mod hinanden.

Jeg har allerede taget initiativ til et udvalgsarbejde herom. På grundlag af de herunder fremkomne oplysninger og synspunkter må mulighederne for at etablere en fælles uddannelse, den samlede ressourceanvendelse og arbejdsdelingen mellem bl.a. de sociale højskoler og forvaltningshøjskolen vurderes på ny.

Indtil videre må man efter min opfattelse basere sig på den nuværende arbejdsdeling. Også hensynet til kommunernes stærkt udtalte ønske om adgang til efteruddannelse af de kommunalt ansatte bl.a. i forbindelse med bistandslovens gennemførelse taler efter min opfattelse herfor.

Jeg kan altså ikke på indeværende tidspunkt være enig med finansudvalget i, at forvaltningshøjskolens alene bør afslutte de kurser, der er påbegyndt i 1975-76, men vil vende tilbage til sagen, så snart synspunkterne er blevet afklaret gennem det foreslåede udvalgsarbejde.

Hvad angår spørgsmålet om sammenfald i undervisningsvirksomhed kan jeg oplyse, at socionomuddannelsen har et bredere sigte end forvaltningshøjskolens socialformidlerkurser, idet den også peger frem mod funktioner på det private arbejdsmarked, medens forvaltningshøjskolens uddannelse er en „statsuddannelse“.

Dernæst er forvaltningshøjskolens uddannelse et led i den af kommunerne tilrettelagte uddannelse for deres personale, og forvaltningshøjskolens elever vil derfor have en kommunal grunduddannelse (elevuddannelse + Dansk kommunalkursus) samt erfaring fra ansættelse i en socialforvaltning, når de påbegynder skolens kurser.

Endelig er den uddannelse, der gives på forvaltningshøjskolen, en social administrativ uddannelse, hvor vægten i højere grad end på socionomuddannelsen lægges på områder som samfundsbeskrivelse, statistik, økonomi, planlægning, organisations-teori og personalekundskab.

Med hensyn til spørgsmålet om sammenfald i lærerstab er jeg opmærksom på, at både de sociale højskoler og forvaltningshøjskolen anvender et større antal timelærere. Jeg kan oplyse, at forvaltningshøjskolen til gennemførelse af kurserne i socialforvaltning påregner at ansætte 64 timelærere, hvoraf 3 er ansat som heltidslærere på de sociale højskoler. Jeg er derimod ikke i stand til at oplyse, i hvilket omfang de øvrige timelærere underviser såvel på forvaltningshøjskolen som på de sociale højskoler.

KNUD HEINESEN

/ Helge Korsbæk.