

Som grundlag for udbygningsplanlægningen opstilles for hvert amt først de retningslinier, som planen skal udarbejdes efter. Disse retningslinier skal — efter at have været forhandlet med de kommunale myndigheder — forelægges for undervisningsministeriet til godkendelse. Retningslinierne fastsætter i første række et mål for udbygningsplanen. Derudover lægges der vægt på, at skolestrukturen tilrettelægges i overensstemmelse med de gældende regler om folkeskolen, og at der er et rimeligt elevgrundlag o.lign.

For så vidt angår udbygningsplanen er formålet med denne at sikre, at det enkelte amts samlede undervisningsvæsen udbygges til en pædagogisk tilfredsstillende standard på økonomisk forsvarlig måde. Udbygningsplanen skal tage sigte på en periode på 15 år, der opdeles i 5-årige etaper. For folkeskolens område skal planen angive den tilsigtede udbygning af skolevæsenet med angivelse af de enkelte skolars forventede kapacitet, omtrentlige beliggenhed og rekrutteringsområde samt deraf følgende lokale- og byggebehov. Udbygningsplanen forelægges for undervisningsministeriet til godkendelse.

Ministeriet vil ved sin gennemgang af udbygningsplanen påse, at de retningslinier, der er godkendt for det enkelte amt, er fulgt, men man foretager normalt ikke en detaljeret gennemgang af planerne. Kommunernes byggeprogram med dispositionsforslag til skolebyggeri godkendes af amtsrådet, der også kan godkende afvigelser fra udbygningsplanen inden for de godkendte retningslinier.

Inden for de rammer, der afstikkes af retningslinierne og udbygningsplanen, er det i realiteten den enkelte kommune, der træffer beslutning om udbygningen af folkeskolerne i kommunen. Der er således tale om et kommunalt anliggende, hvor undervisningsministeriet kun i tilfælde af uoverensstemmelser mellem amtsrådet og kommunerne kan få forelagt konkrete projekter.

Der arbejdes for tiden i undervisningsministeriet med at revidere reglerne for udbygningsplanlægningen i overensstemmelse med den nye folkeskolelovs krav.

For så vidt angår de private friskoler, realskoler og realkursus gælder samme regler som for folkehøjskoler, husholdningsskoler og efterskoler, bortset fra, at der ikke stilles krav om, at de førstnævnte skoler skal organiseres som selvejende institutioner for at kunne oprettes og modtage statstilskud. Der er nærmere redegjort herfor nedenfor under punkt 4 A.

## 2. *Gymnasiet/HF.*

Gymnasieloven fastslår, at kun staten, amtskommunerne (København og Frederiksberg) og private kan oprette og drive gymnasieskoler. Samme regler gælder for studenterkurser og HF-kurser.

*Statsskoleprojekter* optages som bevillingsforslag på de årlige finanslove efter forudgående behandling i gymnasieplanlægningsudvalget, jfr. nedenfor.

*Amtskommunale gymnasier.* I henhold til skolestyrelseslovens § 40, stk. 1, træffer amtsrådet beslutning bl.a. om oprettelse af amtskommunale gymnasier. For så vidt angår skolernes placering udarbejder amtskommunerne udbygningsplaner i medfør af skolestyrelseslovens § 35. Undervisningsministeriet skal godkende disse planer og har endvidere gennem bestemmelsen om statstilskud i fordelingslovens § 5 reel indflydelse på såvel gymnasiernes geografiske placering som selve udformningen af byggeprojektet. Udbygningsplanerne forelægges i det under undervisningsministeriet nedsatte gymnasieplanlægningsudvalg, der ud over repræsentanter for ministeriet bl.a. omfatter repræsentation for amtskommunerne og gymnasieskolernes lærerforening. Udvalget forestår landsplanlægningen af gymnasieskolebyggeri, hvori indgår projekter til opførelse af statsskoler, bl.a. på grundlag af prognoser for forventet elevtilgang, og vurderer de lokale udbygningsplaner i relation til landsplanlægningen. Udvalget afgiver indstilling til ministeriet, der skal godkende udbygningsplanerne.

Formelt er det således undervisningsministeriet, der træffer den endelige beslutning om godkendelse, men reelt ligger en væsentlig indflydelse i gymnasieplanlæg-