

Bilag vedr. ændringsforsl. t. 3. beh. af forsl. t. finanslov for 1976-77.

Dette er den femte rapport fra ungdomsforløbsundersøgelsen. Her følges den undersøgte årgang af unge frem til 11. klassetrin med henblik på at analysere sammenhængen mellem, hvem der efter hvert klassetrin forlader skolesystemet, og en lang række af miljøforhold og individuelle forhold. I rapporten er der lagt vægt på den metodemæssige side af en sådan forløbsbeskrivelse.

6. Bente Ørum: *Fra skole til erhverv*. Socialforskningsinstituttets meddelelse nr. 7. 1974. 112 s.

Dette er den sjette rapport fra ungdomsforløbsundersøgelsen. Her beskrives de unges beskæftigelsesmæssige placering de første år efter de har forladt skolen. Den nære sammenhæng med den forudgående skoleuddannelse understreges, mens man finder, at den sociale baggrund har mindre selvstændig betydning, ud over hvad allerede er udtrykt i skoleuddannelsen. De første år af erhvervsforløbet beskrives og tilfredsheden med beskæftigelsen belyses.

7. Bente Ørum: *Uddannelsernes restgruppe*. Socialforskningsinstituttets meddelelse nr. 13. 1975. 32 s.

I denne rapport redegøres for, hvor mange og hvem blandt de 16-19 årige der ikke får uddannelse ud over folkeskolen og hvor mange blandt de 19-33 årige der ikke får en uddannelse, som giver erhvervskompetence.

B. Andre arbejder fra forløbsundersøgelsen, offentliggjort af socialforskningsinstituttet.

8. Erik Jørgen Hansen: *Lighed gennem uddannelse?* Socialforskningsinstituttets pjece nr. 1. 1972. 30 s.

Denne pjece sigter på en meget bred anvendelse, f.eks. i studiekredse. Her samles hovedresultaterne fra socialforskningsinstituttets uddannelsesforskning indtil 1972 i en debatorienteret form. I den uddannelsespolitiske del af pjecen diskuteres begreberne formel lighed, reel lighed og konsekvent lighed.

9. Erik Jørgen Hansen: *Den sociale rekruttering til HF og gymnasiet ved begyndelsen af 1970'erne*. Socialforskningsinstituttets meddelelse nr. 2. 1973. 27. s.

— Også offentliggjort i undervisningsministeriets tidsskrift Uddannelse, marts 1973. Dette er den første rapport fra undersøgelsen i 1972 af ansøgere til HF-kurserne. På grundlag af denne undersøgelse og materiale fra ungdomsforløbsundersøgelsen gives en oversigt over den sociale rekruttering til gymnasium og HF ved begyndelsen af 1970'erne.

10. Bente Ørum and Torben Fridberg: *Boys and Girls in the Danish Secondary School in this Century*. Socialforskningsinstituttets småtryk nr. 1. 1973. 17 s. Ikke i handel. — Oprindelig offentliggjort i *Scandinavian Journal of Educational Research*. Vol. 17, No. 1, 1973.

En analyse af udviklingen i mellemskoleeksamens-, realeksamens- og studentereksamensfrekvenserne i dette århundrede for henholdsvis drenge og piger. Endvidere analyser over stabiliteten i den relative andel af skoleeleverne, der på forskellige tidspunkter i dette århundrede er gået fra mellemskolen til gymnasiet.

11. Erik Jørgen Hansen: *Lighedsproblemet i den danske uddannelsesstruktur*. Socialforskningsinstituttets småtryk nr. 2. 1973. 36 s.

I dette debatoplæg, der er skrevet til et nordisk uddannelsessociologisk symposium, analyseres dansk og udenlandsk forsknings belyning af mulighederne for at opnå lighed i uddannelsessøgningen. Der argumenteres for, at de hidtil anvendte uddannelsespolitiske instrumenter har været ineffektive. Central betydning tillægges dog de såkaldte chokvirkninger. Endelig analyseres nyere dansk uddannelsespolitik i lyset af lighedsmålsætningen.

12. Bente Ørum: *Unge i dag*. Socialforskningsinstituttets småtryk nr. 3. 1973. 23 s.

Dette debatoplæg er skrevet til en konference om den fremtidige ungdomsforskning i Danmark arrangeret af Det humanistiske og Det samfundsvidenskabelige Forskningsråd. Her belyses de unges situation ud fra hypoteser om mere generelle ændringer i børns og unges vilkår i løbet af dette århundrede, herunder især deres