

SOCIALFORSKNINGSINSTITUTTET

Der ønskes en redegørelse for de foreløbige resultater fra forløbsundersøgelsen af en årgang unge.

Hvornår forventes undersøgelsen afsluttet?

A. *Rapporter.*

1. Bente Ørum: *Social baggrund, intellektuelt niveau og placering i skolesystemet.* Rapport nr. 1 fra ungdomsforløbsundersøgelsen. Socialforskningsinstituttets studie nr. 20. 1971. 144 s.

Dette er den første rapport fra den undersøgelse af en årgang unges uddannelses- og erhvervsvalg (ungdomsforløbsundersøgelsen), der startede med interviewing i 1968 af et landsdækkende udvalg af elever i 7. klasse. Her analyseres den relative betydning af social status og intellektuelt niveau for placeringen efter 7. klasse i 8. klasse, 1. real eller ude af skolen. Intelligensbegrebet og de anvendte prøver diskuteres og sondringen mellem formelle og reelle muligheder for uddannelse tages op. Intelligensreserve-begrebet vurderes kritisk.

2. Bent Bøgh Andersen: *Aspekter af den „kulturelle“ barriere mod uddannelsessøgning.* Rapport nr. 2 fra ungdomsforløbsundersøgelsen. Socialforskningsinstituttets studie nr. 21. 1972. 234 s.

I denne anden rapport fra ungdomsforløbsundersøgelsen gennemgås kritisk begrebet social holdning og mulighederne for at måle det. Herefter analyseres holdninger til tidsperspektiv, konkurrence, konformitet, engagerende arbejde og solidaritet, der måles ved hjælp af Rasch's målingsmodel. Den relative betydning af disse holdninger og social status for placeringen efter 7. klasse i 8. klasse, 1. real eller ude af skolen er i øvrigt det centrale tema i analysen.

3. Bent Bøgh Andersen og Erik Jørgen Hansen: *Forældre og skole.* Rapport nr. 3 fra ungdomsforløbsundersøgelsen. Socialforskningsinstituttets studie nr. 25. 1972. 106 s.

Grundlaget for den tredje rapport fra ungdomsforløbsundersøgelsen er et postspørgeskema til forældrene til undersøgelsens unge, dengang de unge befandt sig på 8. klassesettrin. Rapporten analyserer omfanget af forældrenes kontakt med skolen, forældrenes mening om skoleuddannelse, nogle forhold omkring de unges lektielæsning og forældrenes egen uddannelse.

4. Bente Ørum: *Kønssforskelle blandt skoleungdom.* Rapport nr. 4 fra ungdomsforløbsundersøgelsen. Socialforskningsinstituttets publikation nr. 59. 1973. 216 s.

Denne publikation er den fjerde rapport fra ungdomsforløbsundersøgelsen. Her belyses en række forhold omkring kønsroller og kønssforskelle. Materialet omfatter to år af de unges udvikling, nemlig fra de er ca. 14 år til de er ca. 16 år. Der bliver fremdraget resultater om de unges sociale holdninger og deres oplevede rolleforventninger, om deres pligter og arbejde og om anvendelsen af fritiden. Endvidere analyseres drengenes og pigernes skoletilfredshed og deres holdning til skolens fag. Endelig ser man på skolegangens længde og art og på de unges erhvervsønsker og det tidlige erhvervsvalg.

5. Erik Jørgen Hansen: *Afgangen fra skolesystemet før det 11. skoleår.* Socialforskningsinstituttets meddelelse nr. 6. 1974. 130 s.