

*Ad § 20.3.21. Statens pædagogiske forsøgscenter.*

*Spørgsmål 17:*

Der ønskes en vurdering af, om man gennem den forløbne forsøgsperiode har indhentet sådanne erfaringer, at det skønnes rimeligt at fortsætte. Der udbedes en redegørelse for resultatet af forsøgene. Tillige ønskes oplyst, hvor mange elever og lærere fra provinsen, der hidtil har været til fast undervisning på centret.

*Svar:*

Formålet med Statens pædagogiske forsøgscenter er ifølge bemærkningerne til lovforslaget om centret blandt andet at finde frem til og udvikle nye ideer og synspunkter for undervisningen i 8.-10. klasse, at byde på orientering og undervisning inden for områder, som den enkelte skole eller kommune normalt ikke har mulighed for at dække — jfr. kurserne i ungdomsbyen — og at virke som kursussted for lærere for så vidt angår undervisningen i folkeskolens 8.-10. klasser.

Disse opgaver er søgt løst blandt andet gennem undervisningen i ungdomsbyens skole, hvor man på grundlag af analyser af samfunds- og skoleudviklingen har søgt at placere sig således, at det arbejde, der udføres, til stadighed kan virke inspirerende i fornyelsesarbejdet inden for folkeskolen, og mange af centrets erfaringer har da også været med til at danne baggrund for den nu vedtagne folkeskolelov.

Centret har således gennem metode- og materialeudvikling indhentet erfaringer om undervisningsdifferentiering, og man har i de seneste år arbejdet med undervisning uden niveaudeling i dansk, engelsk, tysk og matematik.

Man har samtidig søgt at gennemføre en mere samfundsrettet undervisning ved at inddrage dagliglivets problemer, og man har bestræbt sig på at udvikle et stimulerende skolemiljø, der hviler på samarbejde, idet man samtidig har søgt at placere elevens personlige udvikling centralt i centrets virksomhed.

I de kommende år vil centret forstærke arbejdet med at åbne skolen mod samfundet og samfundet mod skolen, herunder søge at tilvejebringe varierede indslag i undervisningen ved at inddrage mennesker i forskellige samfundsplaceringer direkte i skolens undervisning og ved at lægge dele af undervisningen uden for skolen. Endvidere vil man søge at skabe bedre balance imellem teoretiske undervisningsindslag og praktiske aktiviteter, ligesom man vil afprøve nye samarbejdsformer blandt andet i forbindelse med en mere fleksibel skemalægning.

De erfaringer, der drages af forsøgsarbejdet, forelægges af ledelsen til drøftelse i centrets tilsynsråd, der blandt andet består af repræsentanter for arbejdsmarkedets parter, erhvervs- og interesseorganisationer samt kommunerne, og der har hidtil i tilsynsrådet været udtrykt tilfredshed med centrets arbejde.

Den videre formidling sker dels gennem de rapporter, der udgives i serien „Pædagogisk Innovation“, og gennem udsendelsen af materialer, der kan kopieres og bruges i undervisningen, dels ved foredrag og ved lærerkurser, hvor deltagerne selv planlægger og gennemprøver undervisningsforløb, således at man fremmer en eksperimenterende holdning med henblik på, at lærerne selv går ind i et fornyelsesarbejde. Lærerkurserne afholdes såvel på centret som ude i landet, men da det kollegiebyggeri, der var forudsat i bemærkningerne til lovforslaget, hidtil ikke er blevet realiseret, har kursusaktiviteten uden for centret været langt den største.

En anden del af centrets virksomhed er ungdomsbyen, hvor elever på endagskurser modtager praktisk erhvervsorientering i blandt andet ungdomsbyens bank, posthus, edb hus, forsikringshus ect. En del af disse kurser er endvidere af centrets lærere gennemført ude omkring i landet.

Vedrørende aktiviteten kan det oplyses, at der i 1973-74 på centret har været afholdt 5 lærerkurser med 74 deltagere, medens centrets lærere uden for centret har afholdt 46 kurser med ca. 1.100 deltagere.

I 1974-75 har der på centret været afholdt 6 kurser med 100 deltagere og uden for centret 74 kurser med ca. 2.000 deltagere.