

uddannelsessøgendes ønsker med hensyn til valg af uddannelse ikke påvirkes af økonomiske overvejelser, men derimod er udtryk for motiverede uddannelses- og erhvervsønsker, bør der tilvejebringes støtteordninger, der giver alle elever, uanset uddannelsesvalget, muligheder for et rimeligt eksistensgrundlag.

#### Ad 12.

De bestræbelser, der udfoldes i folkeskolen på i videst muligt omfang at drage handicappede elever ind i et almindeligt undervisningsmiljø, må videreføres i det 10.-12. uddannelsesår. Det må herigennem tilstræbes, at de handicappede får en uddannelse, som så vidt muligt sætter dem i stand til at føre en tilværelse som selvhjulpne mennesker, og at de øvrige elever gennem uddannelsesfællesskabet lærer at acceptere de handicappede.

#### Ad 13.

Den samordning af uddannelserne, som skal finde sted, må også få følger for uddannelserne af de lærere, som skal undervise i det 10.-12. uddannelsesår, ikke mindst på det pædagogiske område. Mange lærere vil komme til at undervise elever med forskellige uddannelsesmål og vil komme til at sætte den teoretiske undervisning i et nærmere forhold til det praktiske liv end hidtil. Blandt andet må man forvente, at lærere med en teoretisk faglig baggrund

og lærere med en praktisk faglig baggrund skal kunne arbejde sammen om undervisningens tilrettelæggelse.

Læreruddannelserne må derfor tages op til revision i takt med udviklingen af nye undervisningsplaner for det 10.-12. skoleår.

#### Ad 14.

Da reformen af det 10.-12. uddannelsesår må forventes at blive både omfattende og tidkrævende, er det væsentligt, at der fortsat iværksættes udviklingsarbejde, som kan give erfaringer, der kan udnyttes i reformarbejdet og forberedelsen af den fornødne lovgivning.

#### Ad 15.

Som antydnet under pkt. 3 bør det 10.-12. uddannelsesår være et åbent system, som eleverne kan forlade og vende tilbage til.

Denne åbenhed i systemet bør også komme den voksne del af befolkningen til gode, ikke mindst den del, som kun har fået 7 — eventuelt 9 års folkeskoleuddannelse.

For at udjævne forskellene mellem yngres og ældres uddannelsesniveau bør der derfor efterhånden gives undervisningstilbud svarende til tilbuddene i det 10.-12. uddannelsesår, men tilpasset de voksne elevers særlige forudsætninger og behov.