

[Camre.]

mentets kvalitet (og dermed eksperimentets fortsættelse) er det efter vor opfattelse nødvendigt at gennemføre styringsformer, som:

i) sikrer, at basisuddannelsernes erklærede mål kan fastholdes. — RUC's specielle mål og arbejdsformer og de dermed forbundne problemer indebærer risiko for en u hensigtsmæssig indskrænkning af det rent faglige indhold af studiet.

ii) sikrer, at studievejledninger bliver fulgt — herunder bl. a., at et forudbestemt antal kurser faktisk bliver fulgt i det enkelte studieforbøb, og at en virkelig registrering af enkelte studieforbøb og af afholdte aktiviteter finder sted,

iii) sikrer, at forskningsmiljøer bliver etableret, og at forskningen kan finde sted under acceptable forhold. — Vi føler, at de nuværende styringsformer, som de aktuelt administreres på RUC, ikke er betryggende med hensyn til det forskningsmæssige område. I denne sammenhæng peger vi specielt på det urimelige i den store TAP- og studenterindflydelse på området. Situationen adskiller sig her fra den, som findes på de gamle universiteter. Disse er gennem årene blevet opbygget omkring etablerede forskningsmiljøer og institutter, defineret ud fra den forskning, der udføres på dem, og studenterindflydelsen kommer her for en stor del fra ældre studerende, der er naturligt integrerede i de enkelte forskningsmiljøer. Vi skal i den forbindelse pege på, at institutstrukturer er under opbygning på RUC. Uden at ville kommentere den aktuelle debat herom på RUC skal vi fremhæve, at den endelige udformning af institutstrukturen vil få en afgørende indflydelse på RUC's fremtidige muligheder.

iv) sikrer, at mindre tid i fremtiden anvendes på beslutningsprocesser på RUC, herunder plenummøder om helt trivielle problemer. — Megen værdifuld tid synes at gå tabt på grund af uklare ansvarsforhold og uklarhed ved fastlæggelse af kompetence.

På kortere sigt understreger vi specielt betydningen af den i punkt ii) nævnte sikring. Nedenfor peger vi på muligheder i disse henseender.

Professorerne slutter med det konkrete forslag, der lyder:

„Ændringer i visse af styrelseslovens bestemmelser.

I den foreliggende situation — hvor det er et erklæret mål at foretage stramning af basisuddannelserne, og hvor etablering af forskningsmiljøer på RUC synes at være af fundamental vigtighed, tillægger vi tidsbestemte ændringer af RUC's styrelsesformer afgørende betydning. På kort sigt vil sådanne ændringer af RUC's styrelsesformer givetvis medføre problemer og vanskeligheder. Men det er vor vurdering, at ændringerne er nødvendige for at gøre centret levedygtigt på længere sigt.

Man kunne f. eks. i denne forbindelse overveje muligheden af for en periode at indskrænke studienævnenes funktion til at være vejledende, mens den besluttede myndighed med hensyn til studieforbøb henlægges til organer med en stærkere repræsentation af lærere. Vi vil også anse det for væsentligt, at lærerne på RUC gennem ændrede styrelsesformer bliver sikret afgørende indflydelse på fremtidige institutstrukturer og på fordelingen af ressourcer til forskning, ligesom de enkelte lærere i et rimeligt omfang sikres frihed til eget valg af forskningsprojekter og mulighed for at realisere disse.

Det vil være af interesse at høre, om ministeren vil inddrage disse synspunkter i det kommende arbejde med styrelsesloven.

Undervisningsminister *Ritt Bjerregaards* svar (25/7 75):

I den skrivelse, som hr. Camre nævner, har professorerne i forbindelse med den fremtidige tilrettelæggelse af basisuddannelserne ved Roskilde universitetscenter givet udtryk for, at der som et led i bestræbelserne for at stramme basisuddannelserne ved siden af en ændret uddannelsesbekendtgørelse også bør tages fat på problemer af styringsmæssig karakter ved centret.

Professorerne har peget på nødvendigheden af en sikring af, at basisuddannelsernes mål fastholdes, at studievejledninger bliver fulgt, og at forskningsmiljøer etableres under acceptable forhold. Professorerne har endvidere ønsket en sikring af, at der i fremtiden anvendes mindre tid på beslutningsprocesserne ved centret.

Professorerne har fremhævet, at styringsproblemerne ved Roskilde universitetscenter efter deres opfattelse beror på en for ringe lærerstyring og har derfor peget på