

[Ministeren for kulturelle anliggender.]

arter: skuespil, ballet og opera. Teatrets ledelse har da også gennem en længere år-række omfattet en balletmester, en operaleder og en leder af skuespillet.

I kortere perioder har en enkelt person kunnet påtage sig ansvaret for såvel operaen som skuespillet. Da opera- og skuespilleder Torben Anton Svendsen med udgangen af teateråret fratrådte stillingen som skuespilleder for alene at varetage hvervet som operaleder, påtog teaterchef Peer Gregaard sig det kunstneriske ansvar for skuespillets ledelse for sæsonen 1974-75.

Der er ingen tvivl om, at Peer Gregaard herved påtog sig en ekstra arbejdsbyrde, som bestemt ikke naturligt hører under de funktioner, chefen for det kgl. teater må påtage sig.

Jeg finder det således også rimeligt, at denne ekstra arbejdsbyrde honoreres ved udbetaling af et vederlag én gang for alle, således som tilsynsrådet har anbefalet.

Til sammenligning kan i øvrigt oplyses, at Carlo M. Pedersen i henhold til en mellem ham og det kgl. teater i september 1974 indgået overenskomst oppebærer et årligt honorar på 208.000 kr. For dette honorar skal Carlo M. Pedersen ud over at være leder af skuespillet tillige fungere som sceneinstruktør.

Af *Arnfast* (CD) til undervisningsministeren (23/6 75):

„Vil ministeren indføre faste regler for, hvor mange timer lærere og ledere inden for fritidslovens rammer må undervise, og hvor mange timer folkeskolelærere må påtage sig?“

(Spm. nr. 233).

Begrundelse.

Vi har kendskab til, at lærere ved fritidsundervisningen har haft mere end 50 timers undervisning om ugen (over 4.500 kr. i ugeløn, pr. år ca. 180.000 kr.), og ledere til trods for heltidsansættelse har undervist ca. 25 timer om ugen (ekstraløn 100.000 kr.), hvilket synes urimeligt også på baggrund af, at f. eks. mange studerende gerne vil undervise inden for fritidsloven bl.a. ved den prøveforberedende undervisning.

På lignende måde underviser mange folkeskolelærere et stort antal ekstratimer ved

siden af den normale undervisning i skolen, hvor der er lagt loft over timetallet. Også dette må ses på baggrund af truende arbejdsløshed og ud fra, hvad der er pædagogisk forsvarligt.

Undervisningsminister *Ritt Bjerregaards* svar (15/7 75):

Virksomhed som lærer inden for fritidsundervisning for voksne er (ligesom for lærere ved ungdomsskolen) i de fleste tilfælde en bibeskæftigelse for folk i andre erhverv; men en stor del af lærerne er tillige lærere i folkeskolen. Der er ikke i fritidsundervisningsloven fastsat regler for, hvor mange timer de pågældende må påtage sig, men ministeriet er ikke bekendt med, at folkeskolelærere skulle have så mange timers undervisning som angivet ud over deres folkeskolevirksomhed.

For så vidt angår lederne, har man haft forelagt spørgsmål om, hvor mange timer de kan påtage sig, og man har søgt at begrænse timetallet til 6 om ugen, men er i øvrigt heller ikke bekendt med, at der skulle være tale om så store timetal som angivet i spørgsmålet.

Jeg mener ikke, at der for tiden skulle være grund til at indføre begrænsning for, hvor mange timer lærere ved fritidsundervisning kan påtage sig, eller fastsætte grænser for, hvor mange timer folkeskolens lærere må påtage sig ved siden af den normale undervisning i skolen. Behovet for folkeskolelærere overstiger endnu udbudet, og balance mellem udbud og efterspørgsel påregnes først i slutningen af 1970'erne; men spørgsmålet vil til enhver tid kunne tages op til overvejelse i lyset af en eventuelt ændret beskæftigelsessituation for seminarieuddannede lærere. Det må dog bemærkes, at det kan betragtes som en fordel, at lærere ved den prøveforberedende undervisning (der ses her bort fra enkeltfagsundervisning til HF) forestås af seminarieuddannede lærere.

Det må i øvrigt påpeges, at en effektiv kontrol med lærernes timetal antagelig nødvendigvis er et vidtgående kontrolapparat, f. eks. i form af et omfattende kartotek over undervisere inden for fritidsundervisningen med oplysning om timetal ved samtlige de undervisningssteder, hvor de pågældende har timer, såvel inden for fritidsundervisning