

[Sigsgaard.]

kan det være, at VS ikke går ind i det skolelovsforslag her, når vi gik ind i kommunal-lovsforslaget, forliget omkring kommunal-lovsforslaget? I kommunal-lovsforslaget, som vi vel ikke har mulighed for at diskutere særlig detaljeret her, fik lokale kredse, beboerforeninger m.v. større muligheder for at øve indflydelse på deres egne forhold, og det er VS tilhængere af. Ifølge forslaget her får lokale kredse, forældre, lærere, elever, mindre indflydelse på deres egne forhold.

Jeg må i øvrigt sige, at naturligvis skal medvirken i sådan et forlig ses i forhold til partiets program, og her siger hr. Maigaard, at det forlig, der er indgået her, på mange punkter svarer til SF's skolepolitik. Så er jeg meget dårlig til at læse SF's skolepolitik.

Erhard Jakobsen (CD):

Der er næppe noget medlem af dette ting, som ikke deler et ønske om, at folkeskolen skal have nogle år i ro til at arbejde. Jeg vil da også sige, at centrum-demokraterne var fra starten indstillet på ikke at stemme imod lovforslaget ud fra erkendelse af, at det var nødvendigt, at folkeskolen fik ro. Men når jeg ligesom min gruppefælle hr. Jes Schmidt er nået frem til, at jeg i dag vil stemme imod lovforslaget, så er det, fordi jeg er fuldt overbevist om, at er der noget, det ikke giver, så er det i hvert fald ro i skolen.

Jeg kan ydermere sige, at jeg kan ikke engang love at bidrage, og jeg kan ikke engang love, at centrum-demokraternes repræsentant i undervisningsudvalget vil bidrage til roen. Tværtimod vil centrum-demokraternes repræsentant i udvalget bede om at få lov at kigge på, hvad det er for en undervisningsvejledning, der bliver sendt ud.

Jeg kan love for, at der bliver ikke ro om skolen, hvis det er meningen, at faget dansk skal ændres fra det, det oprindelig var, til en hel masse undervisning i, hvordan man bedst læser aviser eller noget i den retning.

Hvis man fuldstændig undergraver historisk kendskab hos børnene ved at stryge alt det, der før i tiden hed historieundervisning, så kan jeg love for, der ikke skal blive ro om den skole, der på den måde ødelægges

nogle ganske væsentlige ting for den kommende generation.

Derudover er jeg ganske enig i, hvad min gruppefælle hr. Jes Schmidt sagde om undervisningen i tysk. Jeg betragter det som et enormt tilbageskridt, ikke for hverken det ene eller det andet store og fine, men simpelt hen fordi de børn, der ikke får den undervisning, bliver fattigere end dem, der havde undervisningen før i tiden.

Endelig kan jeg love for, at hvis der kommer nye forsøg som det, jeg minder om at dette ting brugte 7 timer på at diskutere, nemlig på indoktrinering, så skal der blive al den uro, jeg kan være med til at skabe. Jeg tvivler ikke om, at loven giver muligheder for, at der kan ske misbrug på en række områder. Hvis disse misbrug bliver konstateret, skal jeg være med til at bidrage til, og det skal mit parti også, at disse ting bliver fremdraget alle steder, og uanset hvor der så bliver ro, så bliver det i hvert fald ikke omkring disse spørgsmål.

At så folketinget forholder sig i ro, det er én ting, men over for offentligheden skal der i hvert fald blive gjort opmærksom på, hvilken udvikling der sker under den nye lov, som jeg finder det meget betænkeligt at folketinget her sender af sted, på den baggrund, der er fremgået af forhandlingerne her. Det er f.eks. ikke blevet modsagt fra nogen side, at man har haft vældig diskussion om, hvor mange timer der skal være til de forskellige fag, men folketinget er ikke i stand til at bestemme, hvad der skal foregå i de timer, som er til rådighed for disse fag.

Jeg kan som sagt ikke blot ikke stemme for, men jeg ser mig nødsaget til at stemme imod et sådant lovforslag.

Maigaard (SF):

Et par ord — sådan som hr. Sigsgaard har taget fat, skal det vel kaldes et par borgerlige ord — til hr. Sigsgaard. Det er helt korrekt, at kommunerne har mulighed for at fastholde, at der undervises det samme antal timer som i dag. Det er også korrekt, at kommunerne har mulighed for at lade være. Det er just deri, decentraliseringen ligger, og den ligger der, bl.a. fordi der skal foretages en afvejning af forholdet mellem antal underviste timer og klassekvotienter. Det ved enhver kommunalpolitiker. Det er