

[Undervisningsministeren.]

anbefale, at man stemmer for de ændringsforslag, der er stillet af forligspartierne.

Tove Nielsen (V):

Hvis det kan trøste hr. Jes Schmidt, vil jeg da gerne sige, at når man som tidligere tysklærer arbejder med en folkeskolelov, har man naturligvis også lyst til og interesse for at gøre noget for det fag, man selv har arbejdet så meget med. Jeg har undervist i tysk på det tidspunkt, hvor det ikke var obligatorisk på 7. klassesetning, og jeg har undervist i tysk nu, hvor det er obligatorisk på 7. klassesetning, og det eneste, jeg har haft i tankerne, når jeg har foreslået tysk frivilligt, er såmænd den lille bitte gruppe af elever, som i dag har umådelig svært ved at klare tysk. Vi har elever, som har svært ved at klare dansk, de får naturligvis også svært ved at klare engelsk, når de starter på 5. klassesetning, og vi ved, at problemet for dem bliver endnu større, når de så skal have fremmedsprog nr. 2; for dem er det altså, at vi har foreslået, at det skal gøres frivilligt. Jeg vil bestemt gøre alt, hvad jeg kan, for at appellere til alle elever, der kan klare det, om at tage tysk, for naturligvis har de behov for også at lære det tyske sprog. På så mange områder har man behov for det, det er ikke bare turistmæssigt og landets beliggenhed, det er også EF, og man kan nævne andre ting. Jeg vil være med til at få så mange som muligt til at vælge det, så går de nemlig til det på en helt, helt anden måde, og så får de et mægtigt godt forhold til det tyske sprog, som slet ikke er så svært, som mange vil gøre det til.

Gerda Møller (KF):

Hr. Chr. Christensen beklagede, at den appel, han havde rettet til det konservative folkeparti om at gå ind i arbejdet, således at vi kunne have fået et endnu bedre resultat end det, vi har fået, sad jeg overhørig. Jeg tror ikke på, at vi havde fået et bedre resultat.

Vi havde jo flere forhandlinger, det ved hr. Chr. Christensen også, imellem visse partier — også nogle af dem, der ikke er med i forliget — partier, der repræsenterede 89 mandater, for at opnå nogle forbedringer på enkelte områder. Det var ikke os, der

sprang fra her, tværtimod, vi fik jo fra den ene dag til den anden gennem et notat at vide, at nu var kristeligt folkeparti og venstre gået på forlig med socialdemokratiet og de radikale samt SF.

I øvrigt vil jeg da også godt sige, at efter de samtaler, jeg havde med ministeren undervejs, stod det helt klart, at ministeren ønskede at svække niveaudelingen og karaktergivning og gå imod den afsluttende eksamen. Og gå på akkord med vore principper på disse punkter kunne der slet ikke være tale om. Vi ønsker at have helt rene linjer med hensyn til vort skolesyn.

Vi forstår ikke, at man den ene dag, som et af forligspartierne gjorde — det var ikke kristeligt folkeparti — kan sige, at man overhovedet ikke kan gå ind for det af ministeren fremsatte ændringsforslag med hensyn til at slække niveaudelingen, og så senere gå på forlig netop herom, når man oven i købet har fremsat en advarsel over for os andre mod at gøre § 64 om forsøg til lov, idet forholdet er det, at den paragraf hidtil er blevet meget lidt brugt i folkeskolen, fordi, som en af repræsentanterne for Danmarks Lærerforening har udtalt, man var bange for at knække halsen på det. Nu bliver der altså mange, der kommer til at knække halsen.

Må jeg så ikke have lov til at sige, at når både den nuværende og den forhenværende undervisningsminister så kønt taler om nærdemokratiet i forbindelse med at lægge afgørelsen om niveaudeling eller ikke niveaudeling ud på lokalt plan, så ved mange af os i hvert fald, om ikke alle, at det jo ikke først og fremmest er hensynet til forældreindflydelsen, der har talt stærkest, men simpelt hen det forhold, at det har været alt afgørende at få et kompromis på dette punkt igennem, et kompromis, som det har været meget svært at finde frem til, og jeg har da en udtalelse — jeg tror det er i Akademiker Bladet — af undervisningsministeren, som går ud på, at det mest konsekvente måske nok havde været at lave sideløbende kurser, men da ingen kompromisløsning mellem sideløbende kurser og niveaudeling var mulig, fik vi dette forslag om at lægge afgørelsen ud til de enkelte skoler. Vi har også gang på gang hørt fru Tove Nielsens udtalelser om, at forslaget åbner op for ikke-kurser med forskelligt indhold,