

**[Jytte Røge.]**

Endvidere mener fremskridtspartiet, at man for at styrke elevernes selvdisciplin bør stille visse krav til dem bl. a. i form af hjemmearbejde. Man bør påbegynde hjemmearbejdet allerede i 1. klasse, for på det tidspunkt er de små stolte af at have lektier for ligesom de store. Og har man først fået indarbejdet den gode vane som noget helt selvfølgeligt, undgår man på et senere tidspunkt, hvor det virkelig er nødvendigt, at børnene vægrer sig ved det eller ligefrem nægter det. Det sidste er en velkendt oplevelse for handelsskolelærere.

Fremskridtspartiet mener også, at realeksamnen bør bevares, og at tests og standpunktsprøver med karakter bør gives i hele skoleforløbet og ikke først fra 8. klasse, som lovforslaget tilsigter. Børnene ønsker virkelig selv at vide, hvordan de står. Jeg har selv erfaret, at tilbageleverer man en rettet opgave uden karakter, bliver dette mødt med stor skuffelse. Derfor forstår jeg ikke ministerens vægren ved at give karakterer på et langt tidligere tidspunkt. Det kan ikke være for at tilgodese børnene, for de vil da få langt større interesse for deres arbejde, hvis det bliver sagligt bedømt. Tilbage bliver der så to muligheder: enten ligger man stadig under for den mærkværdige opfattelse, at et barn ikke må opdage, at det måske ikke er så velbegavet som sidemanden, eller også er det for at tilgodese lærerne, da det naturligvis giver mere arbejde, hvis man skal give karakter og ikke blot kan nøjes med at rette opgaverne.

Fremskridtspartiet mener endvidere, at det ville være lykkeligt for samarbejdet mellem skole og hjem, om man i langt højere grad kunne formå forældrene til at deltage i beslutningsprocesserne omkring skolen, f. eks. ved at man udsendte spørgeskemaer, bl. a. om hvilke fag skolen bør tilbyde undervisning i, og hvor mange ugentlige timer disse fag i så fald burde tildeles. Masser af forældre interesserer sig overhovedet ikke for, hvad deres børn lærer eller måske ikke lærer. Hvor mange forældre er mon klar over, at de elever, der forlod skolen efter 9. klasse i 1973, har haft 41 pct. færre dansk-timer end de elever, der i 1960 forlod skolen efter 7. klasse? Derimod har de unges dårlige standpunkt i dansk gennem lang tid bekymret erhvervslivet og de videregående

uddannelser. Derfor håber vi, at den enkelte skole vil tildele faget så mange timer som overhovedet muligt.

Til slut et lille hjertesuk: undgå at give børnene diverse holdninger og livsanskuelser o. lign. — det skal de såmænd nok selv finde ud af undervejs — men prøv i stedet at lære dem, at der er noget, der hedder almen dannelse, et begreb, der desværre er forsvundet fra den danske folkeskole, men som i høj grad vil komme dem til gode, når de skal begå sig ude i livet.

Desværre må jeg konstatere, at det foreliggende lovforslag ikke højner uddannelsesniveaet i den danske folkeskole, men sandsynligvis vil få de private skoler til at blomstre.

**Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):**

Jeg skal gøre det kort, det er blevet sent, og som jeg indledte med at sige, har lovforslaget haft 6 års forberedelse, og man kan næsten sige 2½ års behandling her i tinget, så jeg kan næppe bidrage med noget nyt. Derfor skal jeg heller ikke gå ind i de enkelte indlæg. Der har også under udvalgsarbejdet fundet en meget grundig behandling sted, og jeg har haft lejlighed til at deltage i adskillige samråd, hvor vi har gennemdrøftet de problemer, som endnu en gang er blevet rejst her i dag.

Det vigtigste er formentlig, at vi, selv om vi, hvad der også er fremgået af debatten her i dag, ikke er enige i alt, dog er enige om, at nu må vi have en afgørelse på denne sag, som har været så længe undervejs, og jeg er glad for, at det er lykkedes at nå frem til en forligsskitse.

Jeg skal kun besvare et enkelt spørgsmål fra fru Tove Nielsen, der gerne ville have bekræftet, at § 34, stk. 3, også kunne bruges til beskæftigelse, fru Tove Nielsen nævnte selv i landbruget, i huset, tankstationer, skibe osv., og det vil jeg gerne herfra bekræfte.

Ud over det vil jeg til hr. Jes Schmidt sige, at vi har haft problemet om tysk oppe i udvalget, og jeg ved, vi har været mange, der gerne havde ønsket nogle yderligere timer til dette fag, ligesom i øvrigt også til mange andre fag, men det har ikke været muligt for os at finde dem.

Med disse bemærkninger skal jeg blot