

Den næste sag på dagsordenen var:

*Anden behandling af forslag til lov om folkeskolen.* [Af Tove Nielsen m. fl.].

(Lovforslag nr. 70. Fremsat 21/2 75. Første behandling 7/3 75. Betænkning 6/6 75).

Der var stillet 70 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der stillet følgende ændringsforslag:

Af *Freddy Madsen* (DKP):

Til § 14.

1) *Stk. 1-3* affattes således:

„§ 14. Den ugentlige undervisningstid for eleverne er:

1. på 1. klassetrin 900 minutter,
2. på 2. klassetrin 950 minutter,
3. på 3. klassetrin 1150 minutter,
4. på 4. klassetrin 1250 minutter,
5. på 5. klassetrin 1450 minutter og
6. på de følgende klassetrin 1500 minutter.

*Stk. 2.* Den daglige skoletid for eleverne må ikke overstige:

1. på 1. og 2. klassetrin 4 timer,
2. på 3. og 4. klassetrin 5 timer,
3. på 5. klassetrin 6 timer og
4. på de følgende klassetrin 7 timer.

*Stk. 3.* Ved fastlæggelsen af undervisningstiden kan der af hensyn til dennes opdeling afviges fra de i stk. 1 nævnte minuttal, dog højst:

1. 15 minutter på 1. klassetrin,
2. 20 minutter på 2. klassetrin,
3. 25 minutter på 3. og 4. klassetrin,
4. 30 minutter på 5. klassetrin og
5. 35 minutter på de følgende klassetrin.

Den undervisning, der er frivillig for eleverne efter §§ 4, 7 og 9, medregnes. Det samme gælder de timer, der afsættes i henhold til § 6, stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter regler om frikvarterer og spisepauser.“

Til § 15.

2) *Stk. 1* affattes således:

„§ 15. Elevtallet i grundskolens klasser

må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 24.“

3) *Stk. 2* affattes således:

„*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan fastsætte rammer for kommunernes forbrug af lærerundervisningstid i 1. til 10. klasse. Rammerne baseres på et gennemsnitligt elevtal i klasserne på højst 20. I rammerne medregnes forbrug af lærerundervisningstid til holdundervisning, delelektioner og støtte-lærerlektioner, således at den ugentlige lærerundervisningstid mindst udgør

1. 80 minutter pr. elev i 1. og 2. klasse,
2. 85 minutter pr. elev i 3. klasse,
3. 90 minutter pr. elev i 4. klasse,
4. 100 minutter pr. elev i 5. klasse,
5. 98 minutter pr. elev i 6. og 7. klasse og
6. 93 minutter pr. elev i 8. til 10. klasse.“

Bemærkninger.

*Undervisningstiden.*

Da kommunisterne mener, at det faglige niveau er afgørende for skolens muligheder for at opfylde det samlede formål, og at disse muligheder ikke bør være afhængige af kommunernes økonomiske formåen, bør der fastsættes ét bestemt tal for den ugentlige undervisningstid på hvert klassetrin.

Samtidig bør der dog i konsekvens af kommunernes og den enkelte skoles ansvar for at tilrettelægge undervisningen gives større muligheder for at variere lektionslængden.

*Klassekvotienten og holdundervisning m. v.*

Da lærerens muligheder for individualisering af undervisningen og støtte til den enkelte elev i undervisningssituationen påvirkes af klassekvotienten, bør der fastsættes et lavt maksimumstal for klassekvotienten og til gengæld gennem regler for kommunernes forbrug af lærerundervisningstid pr. elev søges en udligning af klassekvotienterne.

Dette vil bevirke, at mulighederne for anvendelse af holdundervisning, delelektioner og støttelærerlektioner forøges eller formindskes i takt med, at klassekvotienten er henholdsvis over eller under et fastsat gennemsnitstal for klassekvotienten (= 20).

Rammerne vil betyde at, kommuner med ovenstående gennemsnitstal for klassekvotienterne vil kunne afsætte følgende antal minutter ugentlig pr. elev: