

[Poulsgaard.]

har vi simpelt hen ikke råd til. Vi kan ikke blive ved at tro, at vi kan opføre os, som om vi havde et sproggrundlag på 100 millioner. Vi har før kunnet klare den sunde fornuft uden alle disse tossede anretninger, der er kommet til efterhånden. Og hvis man læser disse studenterblade! Det er jo fuldstændig horribelt. Men i frihedens og demokratiets og tolerancens hellige navn skal vi bare blive ved, og et parti, som skulle repræsentere arbejderne, mener, at arbejderne stadig væk skal lægge ryg til den forskelsbehandling, der er. Vi ved, hvad der forskes i. De, der var så heldige eller uheldige at læse Ekstra Bladet her for en uges tid siden, kunne se, hvad for nogle sindssyge ting der blev forsket i. Vi ved, hvilken arbejdstid de har, disse lektorer, og hvad de ellers hedder, på de højere uddannelsessteder. Men all right, hvis det er socialdemokratiets mål, at det kun er akademikere, der skal have det godt, så skal man da ikke støtte dette forslag, men hvis man mener, at også den lille mand skal have det lidt godt, så skulle man støtte det. Men all right, der er grøde i luften, som jeg sagde, og der er også grøde i befolkningen, og jeg tror ikke, at hr. Jens Kristian Hansens vælgere deler hans syn. Jeg ville gerne, om han ville gå hjem til Sønderjylland og læse dette her op og så spørge dem dernede, om de vidste, hvad det var for nogle uddannelser, vi ofrer penge på, for jeg tror næsten, de er lige så dumme som jeg, Kristen Poulsgaard.

**Poul Dam (SF):**

Jeg synes, det er helt i orden, at man er uvidende, men ligefrem at prale af det er måske tvivlsomt. Jeg vil gerne sige til hr. Poulsgaard, som nu fik ordet før mig — jeg havde ellers ikke i sinde at sige noget til ham — at den kultur, som han så ofte påberåber sig, og som han anvender ved hyppige citater fra Højskolesangbogen, den er skabt bl. a. gennem en meget kraftig videnskabelig indsats i dette land. Vi skal snart have 500 års jubilæum for universitetet, et universitet, der blev oprettet i en fattig tid, og som har været arnested igennem de 500 år for en videnskabelig forskning, som på en række områder har haft væsentlig betydning for international forskning, har haft ver-

densbetydning og har haft betydning for den folkelige kultur også. Det sker mere eller mindre direkte, men det sker, og det er ganske overordentlig væsentligt. Det, som fremskridtspartiet vil føre os tilbage til, er ikke middelalder, for middelalderen havde respekt for forskning, det er noget, som vi i og for sig aldrig har oplevet før, i hvert fald ikke her i landet.

De fag, der er nævnt her, er jo for en stor dels vedkommende forskningsfag, hvor danske forskere har bidraget væsentligt til den viden, der findes i verden om de pågældende områder, en viden, som har stor betydning. For en anden dels vedkommende er det fag, som er med til at forøge vor viden om nutiden, og jeg skal nævne nogle få af dem, som har et meget vigtigt forskningsobjekt, som jeg håber de vil gøre noget ved, de, der bliver uddannet dér. Jeg mener, at de folk, der beskæftiger sig med sociologi, bør forske grundigt i, hvordan et fænomen som fremskridtspartiet egentlig kan opstå i et oplyst samfund. De folk, som beskæftiger sig med kultursociologi, nå nej, de har ikke noget med dette emne at gøre. De folk, som beskæftiger sig med retorik, kan finde ud af, hvordan man forfører folk gennem stemmens brug, enten det foregår på dialekt eller ikke. De folk, der beskæftiger sig med sprogpsykologi, kan finde ud af forholdet mellem fremskridtspartiets ord og den tanke, der måske ligger bag — det er et uhyggeligt emne, som jeg skal komme ind på ved anden lejlighed — og de folk, som beskæftiger sig med pædagogik, kan undersøge den interessante voksenpædagogiske opgave, hvordan man kan få lært fremskridtspartiets medlemmer noget om, hvordan de udnytter deres muligheder. Og så håber jeg for øvrigt snart, at fremskridtspartiet kan blive studieobjekt for endnu en af de videnskaber, der er nævnt her, nemlig den nordiske folkemindevidenskab.

**Ordføreren for forslagsstillerne (Svend Andersen) (Rosk.a.) (FP):**

Fru Kristine Heltberg spurgte, hvor stor besparelsen vil være. Det har vi ikke haft mulighed for at regne nøjagtigt ud, men det drejer sig trods alt om flere tusinde elever, og det drejer sig altså også om lærere til disse elever. Så drejer det sig også om, at