

[Undervisningsministeren.]

kalde til møder om dette spørgsmål i august måned, således at vi kunne fortsætte det arbejde, som udvalget var gået i gang med, og det skal jeg gerne gentage her i dag.

Derfor undrede det mig også lidt, at fru Gerda Møller synes, at der også i dag skulle henstilles, for jeg er sikker på, at fru Gerda Møller heller ikke mener, det er muligt at komme i gang før i august måned.

John Haaber (V):

Hr. Svend Andersen (Rosk.a.)s indlæg bekræftede kun den fornemmelse, man kunne have på forhånd, at han overhovedet ikke har nogen som helst forstand på det, han snakker om. Der er ingen indsigt, der er ingen forståelse overhovedet givet til kende i det, der er blevet sagt herfra. Hr. Svend Andersen (Rosk.a.) tror åbenbart, at man uddanner præster ved hjælp af kristendoms-kundskab, religionshistorie og sådan noget. Jeg beder i hvert fald hr. Svend Andersen (Rosk.a.) søge oplysning om disse ting, så han ved, hvad han snakker om for fremtiden. Det er det mest horrible og vanvittige, der er fremsat i denne sag, og jeg er sikker på, at hvis vi gik de andre ting igennem, så anede han heller ikke, hvad han snakkede om.

Det er lige nøjagtig det, som jeg startede med at sige: et lastekatalog for fremskridts-folk eller en samling uartige ord, som man ikke ved hvad betyder.

Med hensyn til undervisningsministerens bemærkning skal jeg sige, at mig bekendt foreligger det meste af det materiale allerede færdigt og er overgivet til undervisningsudvalget, men vi savner vel endnu et oplæg til fællesregistrering af studenter, og jeg beder undervisningsministeren sørge for, at det kommer frem, sådan at vi kan få den helhed behandlet i i undervisningsudvalget, så det kan danne grundlag for en beslutningsproces også inden august, hvis det er muligt.

Kristine Heltberg (SF):

Efter disse patetiske ord fra hr. Svend Andersen (Rosk.a.) om det stakkels misbrugte folk vil jeg bare lige spørge hr. Svend Andersen (Rosk.a.), om han har gjort sig den ulejlighed at beregne, hvor meget hans lovforslag ville indebære af besparelser for

dette forpinte folk. Det forekommer mig, at der er en hel masse hajer, der lever af det forpinte folk, og som hr. Svend Andersen (Rosk.a.)s lovforslag ikke søger at genere.

Poulsgaard (FP):

Desværre var jeg ude til en telefonsamtale, så jeg har ikke hørt hele debatten, men jeg hørte i hvert fald socialdemokratiets ordfører, og jeg hørte hr. John Haabers første indlæg, og nu hørte jeg også hr. John Haabers sidste, hvor han spurgte, om vi vidste, hvad det betyder. Nej, jeg skal ærligt og redeligt indrømme, at jeg ved ikke, hvad alle de tossede stillinger står for, det skal ingen hemmelighed være. Jeg tror også, der er mange andre i dette land, der ikke ved det. Det kan jo ikke nytte noget. Vi er 5 mill. mennesker i dette lille land, og vi opfører os gud hjælpe mig, som om vi havde 100 mill. kr. at øse af. Disse uddannelser må ske ved et universitet i udlandet, det kan ikke være en opgave for den danske stat. Og vi skal ikke bare uddanne dem, de skal også have nogle elever, der skal uddannes, og så ruller snebolden. Vi kan tage doktorgraden i 140 forskellige fag i et sprogår på 5 mill. mennesker. Vi er kommet til bal med de store, og det er ikke noget popforslag, hr. Jens Kristian Hansen, det er et realistisk forslag. Der er grøde udenfor i dette øjeblik i våren, og der skal også nok komme grøde herinde med tiden, og vi bliver ved med at genfremsætte dette forslag, om så det er aldrig så poppet, eller hvad I nu kan sige af sjove ord i det høje ting. Det er den arbejdende del af befolkningen, der skal føde på alle disse studenter. Vi har lige fået en opgørelse fra Århus universitet, hvor vi har evighedsstudenter. Der er kun én ting til at betale for det, og det er produktionsapparatet, og skal dette produktionsapparat nogen sinde komme i gang til konkurrencedygtige priser, så må vi have omkostningerne ned. Dette er et skridt i den rigtige retning.

Vi er blevet så frie, at folk skal have lov til at studere lige hvad — ja, undskyld, hvis jeg sagde pokker, det sagde jeg altså ikke — men de skal have lov til at studere, uanset om der er behov for det eller ej. Ja men er der da ingen, der kan fatte i det høje ting, — ja, nu er der jo ikke ret mange til stede, så fatteevnen er vel ikke så stor — at det