

[Undervisningsministeren.]

besparelse kunne opnås, men dette er ikke så ligetil, idet det ikke har været meningen, at staten gennem ændringer i bloktilskudspuljen skulle øve indflydelse på amtskommunernes dispositioner over for gymnasierne.

Min forgænger mente således også, at denne vej ikke er særlig farbar, og heri er jeg tilbøjelig til at give hende ret, idet jeg dog vil understrege, at såfremt jeg ikke kan skaffe midlerne på anden måde, er jeg indstillet på at prøve den.

Imidlertid ser jeg med glæde, at venstre åbenbart også føler, at problemet bør løses her og nu, og jeg formoder, at der således kan skaffes flertal for en bevilling til formålet. Jeg vil derfor overveje mulighederne for en anmodning til folketingets finansudvalg om en bevilling til frie læremidler til de elevgrupper, der her har været talt om, således at undervisningsministeriets bevillingsramme forøges med dette beløb.

Fogh Rasmussen (V):

Jeg vil gerne takke undervisningsministeren for besvarelsen af mit spørgsmål og for tilsagnet om at overveje, hvorledes en ligestilling mellem handelsskoleelever og tilsvarende unge kan opnås. Med mit kendskab til ministerens syn på offentlige udgifter virker det noget ejendommeligt, at hun hæfter sig så stærkt ved den i forhold til adskillige andre aktiviteter relativt beskedne provenumæssige side af sagen, men til ministerens beroligelse kan jeg nævne, at mit spørgsmål netop er udformet sådan, at en løsning ikke behøver at betyde øgede offentlige udgifter. I sidste instans er det jo alene et prioriteringsspørgsmål mellem denne og andre aktiviteter, om ministeren kan finde de fornødne midler til at finansiere ligestillingen.

Jeg vil gerne stille et tillægsspørgsmål til ministeren: i marts kom der en indstilling fra koordineringsgruppen for handels- og kontorfaciliteter om etablering af en handelsfaglig grunduddannelse fra august 1976. Denne grunduddannelse skal opbygges ved en sammensmeltning af den nuværende handelsmedhjælpereksamen, den 1-årige handelsseksamen og den 1-årige EFG-handelsuddannelse. Jeg vil spørge, om ministeren vil sikre, at de elever, som skal følge denne nye handelsfaglige grunduddannelse fra den

1. august 1976, får undervisningsmateriale på lige fod med andre 16-19-årige uddannelsessøgende under alle omstændigheder.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Spørgeren var i sin replik inde på, at dette alene drejede sig om en prioritering, og jeg må faktisk her over for spørgeren gøre opmærksom på, at jeg tror, at samtlige undervisningsministre i de sidste år har været positive, det gælder også undervisningsministeren fra spørgerens eget parti, og at det ikke har været muligt at lave den omprioritering, som spørgeren lægger op til. Jeg bemærkede også, at der i det, der her blev foreslået, ikke blev tillkendegivet, på hvilken måde spørgeren mente at vi skulle foretage en omprioritering.

Når dette er sagt, vil jeg gerne igen slutte med at understrege, at jeg er positiv over for en løsning, og at jeg meget håber på og vil sætte ind på, at vi kan finde den.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Honoré* (KrF) til udenrigsministeren:

„Agter ministeren før eventuel godkendelse af de nye myndigheder i Saigon at orientere folketinget om regeringens bedømmelse af den folkeretlige lovlighed af Nordvietnams og PRGs erobring af fremmed statsterritorium?“
(Spm. nr. 123).

Første næstformand (Grete Høkkemup):

Spørgsmålet vil blive besvaret af ministeren for udenrigsøkonomi.

Honoré (KrF):

Baggrunden for mit spørgsmål er, at Danmark inden en eventuel anerkendelse af de nye myndigheder i Sydvietnam bør have tid til at analysere sagen fra de vigtigste sider. Vi må ikke i et så vigtigt spørgsmål som dette, anerkendelse af en stat, foretage os noget uigennemtænkt, som vi senere fortryder.

Et vigtigt spørgsmål er spørgsmålet om den folkeretlige lovlighed af en ny regering. Magtovertagelsen i Sydvietnam er nemlig et meget specielt tilfælde. Det er ikke som i andre lignende sager en gruppe mennesker i den pågældende stat, der tiltager sig magten i deres egen stat. Sådan var det f.eks. ved kuppet i Chile. I Sydvietnam drejer det