

[Undervisningsministeren.]

håber, vi kan behandle lovforslaget for det, der ligger heri, og så i øvrigt tage de fortsatte diskussioner omkring helhedsplanen, således som undervisningsudvalget hidtil har gjort det.

**Erlendsson (FP):**

Det er, ligesom om dette folketing, i hvert fald de ordførere, der har været heroppe, flertallet af dem, ikke rigtig har forstået, hvad problemet er i dette lovforslag. Man taler om den kliniske undervisning og tænker her på studenterundervisningen, men der foregår meget anden undervisning på et universitet og på et lægevidenskabeligt fakultet, og det bliver ikke tilgodeset, hverken i Århus eller i Odense, mens man for den kliniske undervisning endda giver ekstra fordele til København og taler om investeringer på op til 120 mill. kr. for, at en klinisk undervisning kan finde sted i Hvidovre og Herlev. Til fødselsanstalten i Jylland har man nylig været så venlig at give 7 mill. kr., hvor en modernisering af dette sygehus vil koste 30-35 mill. kr. Der er slet ingen rimelighed i den forskelsbehandling, man er inde på her.

Det fremgår af bemærkningerne, at den uenighed, som har været i udvalget, har samlet sig i et flertal, som man ikke har taget hensyn til, og så i to mindretal. Det er jo klart, at når det er en mindretalsindstilling, som ministeren følger, så vil flertallet ikke være tilfreds, og i flertallet vil jeg gå ud fra at disse repræsentanter fra Århus har siddet, som med rette er utilfredse med den dårlige løsning, man har fundet for Århus universitets vedkommende.

Nu forstår jeg, at man på Fyn har ladet sig nøje. Jeg kan ikke se det på anden måde, end at det er den udsigt til at få 12 mill. kr. i betaling for den kliniske undervisning, der har været i gang i så mange år i Odense, uden at staten har ydet en øre, der har lokket dem til at sige: vel, vi går ind, og så håber vi på, at Århus er stærk nok til at føre sine synspunkter igennem i sidste øjeblik. Så kan man fra Fyns universitets side komme og sige: så vil vi have det samme. Det er i hvert fald fuldstændig rimeligt, hvis man fortolker det på den måde.

Den eneste, som egentlig rigtig har forstået, hvad det drejer sig om, er fru Hanne

Reintoft, og jeg vil gerne sige, at jeg er meget glad for hendes tale. Så fandt jeg også en velvillig indstilling hos hr. Chr. Christensen fra kristeligt folkeparti. Den håber jeg vi vil kunne føre op til noget positivt. Men som forslaget ligger her, og hvis det gennemføres, som det her er tænkt, så vil man få en klasseforskel mellem de lægevidenskabelige fakulteter her i landet, førsteklasses og andenklasses universiteter. Det siges jo ganske tydeligt i bemærkningerne, at der kan blive tale om, at en af de to andre undervisningsenheder skal nedlægges, og så kan Odense og Århus få lov til at spekulere på, hvem af dem det skal være.

**Edele Kruchow (RV):**

Det forekommer mig, at hr. Erlendsson komplet misforstår sagen. Det er dog lidt enestående at udtrykke, at alle vi andre eller næsten alle vi andre ikke forstår, hvad det drejer sig om.

Jeg mener ikke, der er tale om nogen forskelsbehandling. Jeg vil meget gerne understrege, at vi må se landets undervisning af de lægestuderende som en helhed, og så skal der selvfølgelig være lige gode vilkår på de forskellige enheder rundt omkring, enten det er i Jylland, på Fyn eller i København.

**Kristine Helthberg (SF):**

Hvis jeg ikke tager meget fejl, så er det, hr. Erlendsson egentlig docerer for os her, et system, der ville betyde en yderligere fordyrelse af det system, hvis kostbarhed i forvejen bekymrer en del af os. Så vidt jeg kan se, er det helt afgørende det at gøre lægeuddannelsen mere smidig og mere ligeberettiget, så at sige, mellem de forskellige dele af landet på en måde, der samtidig ikke betyder en yderligere udgift. Jeg kunne endda tænke mig, at man, både hvad den postgraduate og hvad den kliniske undervisning af de studerende angår, kunne finde på måder til at gøre undervisningen mere effektiv, uden at den blev dyrere, men tværtimod blev billigere, og det er da ad den vej, mine spørgsmål vil gå i udvalget.

**Camre (S):**

Jeg forstår, at hr. Erlendsson har fundet ud af, at ingen af de andre ordførere har forstået, hvad det drejer sig om. Til gengæld må jeg konstatere, at hr. Erlendsson ikke