

[Chr. Christensen.]

lægeuddannelsen jo hører til de usikre med hensyn til tilgangen, hvilket jo også er påpeget i bemærkningerne.

Vi har også her at gøre med en uddannelse, som i høj grad er økonomisk belastende, navnlig hvis vi skal gå ind i udbygningen. Derfor har vi med tilfredshed konstateret den bemærkning, som er fremført:

„Det er imidlertid undervisningsministeriets opfattelse, at man ikke i den foreliggende situation bør gå ind i kostbare byggeprojekter, der kan vise sig allerede i 1980 at være overflødige . . .“.

På den anden side vil vi gerne fremhæve, at vi har den opfattelse, at adgangen til uddannelserne bør være lige, ikke bare i økonomisk henseende, men også i geografisk henseende. Vi har med glæde konstateret, at undervisningsministeren deler denne opfattelse og i bemærkningerne fremhæver, at efter undervisningsministerens opfattelse bør uddannelserne fortsætte både i Århus og Odense. Det er sådan set kardinalpunktet for vores vedkommende, at man igennem dette lovforslag her vil kunne sikre, at den lige uddannelse sikres over hele landet, og at kvaliteten af uddannelserne i Århus og Odense ikke bliver ringere end i København. Det vil nok være væsentligt, at vi får afklaret denne problematik i udvalget, før vores endelige tilslutning kan gives.

Hanne Reintoft (DKP):

Lad mig først understrege, at vi ganske deler fru Kristine Heltbergs indtryk af, at vi absolut ikke har overproduktion af læger. Vi har ikke mange læger i forhold til befolkningen, men vi har flaskehalse, vi mangler stillinger til dem. Men deri ligger ikke, at vi ikke kunne udvide den lægeservice, befolkningen får, ganske betydeligt og derfor kunne bruge de mange, der uddannes.

Umiddelbart er vi altså heller ikke positive over for det fremsatte lovforslag. Man ved også, at der hersker stor uenighed og stor utilfredshed med ministerens konklusion af hidtidige forhandlinger, og det har allerede, ikke mindst i Jylland, givet en hel del vanskeligheder også med den aktuelle studenterundervisning, f. eks. i Randers.

Som oplæg til udvalgsarbejdet vil jeg derfor gerne præcisere følgende principielle standpunkter, der vil være udgangspunktet for vores deltagelse i arbejdet.

Lægeuddannelsen må selvfølgelig være en statslig opgave og bør derfor for en alt overvejende del finansieres over de progressive statsskatter, så der altså ikke læsses noget over på amtskommunerne. Lægeuddannelsen må have samme personelle, materielle og økonomiske forudsætninger i alle dele af landet, og hertil kommer, at patientunderlaget ved undervisningssygehusene må udvikles, så det ud over en optimal patientbehandling også sikrer grundlag for undervisning og forskning.

Alle de sygehuse, der er inddraget i undervisning under lægeuddannelsen, må sikres ressourcer til forskningsarbejde, og efter en koordinerende plan må der ske en arbejdsdeling, så forskningen inden for de enkelte sygdomsområder ikke splittes, men koordineres fra en af de bedst udviklede afdelinger på området. I den konkrete situation må det derfor for os gælde, at Århusområdets sygehuse ikke må stilles ringere end rigshospitalet, og det er ikke løst med den betalingsordning, der netop har været til behandling her i folketinget. Der må hurtigt ske en opnormering af undervisningsafdelingerne med dertil hørende forbedring af forsknings- og undervisningsmuligheder, bl. a. ved oprettelse af forsker- og underviserstillinger ved alle berørte afdelinger. Amtets myndigheder bør kunne godkende betalingsordninger for undervisningen, og den hidtil gældende betalingsordning må fortsættes, indtil enighed kan opnås om en ny.

Endelig ønsker vi, at det pågående arbejde med landsdelsspecialerne fremskyndes mest muligt. Så vidt jeg er orienteret, deler en del af de implicerede eksperter dette synspunkt. Jeg kan henvise til dekanen ved Århus lægevidenskabelige fakultet. Der er ikke uenighed mellem fakultetet og Århus amtsråd, og derfor synes jeg, det er meget vigtigt, at de synspunkter kommer stærkere frem, inden dette lovforslag vedtages.

Wilhelm (VS):

De bemærkninger, der kunne være til selve lovforslaget, og de finansieringsord-