

[Lambourn.]

lovforslag og aldrig vedtage et lovforslag, uden at vi har nogenlunde viden om, hvad økonomien i det er. Der er velsagtens nogle besparelser, for det må jo koste noget at sende grønlændere herved et år. Der er på den anden side nogle udgifter ved udvidelsen, og jeg synes nok, at vi skal have den sag i orden, men i øvrigt kan vi altså tilslutte os forslaget.

Lars Emil Johansen (SF):

Jeg skal ikke gøre mange bemærkninger om dette lovforslag om midlertidig ændring af den grønlandske læreruddannelseslov, idet jeg i landsrådet har været med til at behandle og anbefale lovforslaget og i givet fald kan henvise til landsrådsforhandlinger om dette punkt.

Lovforslaget indeholder bestemmelser, der ført ud i praksis vil muliggøre en smidiggørelse af den grønlandske læreruddannelsesordnings struktur og en vis ajourføring af uddannelsen samt åbne mulighed for dispensation fra den nuværende lovs noget akavede bestemmelser om de studerendes deltagelse i en 1-årig uddannelse i Danmark. Som det også fremgår af lovforslagets titel, må det absolut opfattes som en nødvendig overgangsforanstaltning, der må gælde, til en egentlig revision af den grønlandske læreruddannelseslov gennemføres, efter at der er blevet bragt klaring over situationen omkring den grønlandske folkeskolelov. Der er nu efter al sandsynlighed en revision af den grønlandske skolelov på vej, hvorfor det vil være rigtigt at anbefale, at diskussionen og arbejdet med en ny grønlandsk skolelov følges op af en gennemgribende drøftelse af læreruddannelsen, hvorved man kan sikre den nødvendige nøje sammenhæng mellem folkeskolen og læreruddannelsen.

Med disse få bemærkninger kan jeg således kun anbefale lovforslaget til en hurtig og velvillig udvalgsbehandling og en hurtig gennemførelse.

Poul H. Møller (KrF):

Da mit partis ordfører ikke er til stede i dag, skal jeg på kristeligt folkepartis vegne tilsige en velvillig og saglig behandling af det foreliggende lovforslag.

Vi finder, at det er nogle positive æn-

dringer, der skal ske i den grønlandske læreruddannelse, og vi ser det som et led i bestræbelserne på at højne uddannelsen og derved skærpe kravene til de vordende lærere, som vel er en følge af, at også den grønlandske ungdom er blevet mere bevidst og mere kundskabssøgende. Vi hilser ændringerne med tilfredshed og tilsiger som sagt velvillig behandling af forslaget.

Freddy Madsen (DKP):

Jeg kan tilslutte mig en række af de positive betragtninger, der er fremført om lovforslaget, og kan i korthed tilsige vores partis støtte til gennemførelse af det.

Arnfast (CD):

Også vi vil støtte lovforslaget, bl. a. fordi det anbefales af landsrådet, og det gælder også de næste 3 lovforslag, der skal til behandling i dag.

Steen Folke (VS):

Vi betragter dette lovforslag som et meget lille skridt i en rigtig retning, for så vidt som det først og fremmest indeholder en paragraf, der muliggør fritagelse for, at de grønlandske lærerstuderende skal 1 år til Danmark, og derfor vil vi gerne medvirke til lovforslagets gennemførelse. Men jeg vil da lige for en ordens skyld sige, at det ikke ændrer noget ved de grundlæggende forhold, som er, at også på det kulturelle område og for så vidt angår læreruddannelsen, er hele det grønlandske system stadig fuldstændig bygget op efter danske normer og standarder og i vid udstrækning også med et indhold, der kommer fra en kultur, som er den grønlandske kultur fremmed. Det er klart, at vi mener, at på længere sigt er det nødvendigt at arbejde for helt anderledes radikale ændringer, men altså som et meget lille midlertidigt skridt i en rigtig retning vil vi støtte dette forslag.

Ministeren for Grønland (Jørgen Peder Hansen):

Jeg vil gerne takke ordførerne for den velvillige indstilling, man har givet udtryk for fra alle sider. Jeg har ikke mange bemærkninger at gøre ved denne lejlighed. Jeg vil gerne tilsige en positiv medvirken til et udvalgsarbejde, som kan klare alle de spørgsmål op, som er blevet rejst her i debatten.