

[Inger Stilling Pedersen.]

vort eget program. Vi må nok regne med, at det vil tage flere år, inden de erhvervsfaglige grunduddannelser er fuldt udbygget, og vi må være interesseret i, at unge får mulighed for at komme i lære. Det må være en selvfølge at ligestille eleverne med hensyn til den teoretiske uddannelse, hvad enten de er under den ene eller den anden form for lære. Vi mener, at dette lovforslag vil øge interessen for at tage unge i lære.

Hvad angår den økonomiske side af sagen, så må det jo kunne være et led i bekæmpelse af ungdomsarbejdsløsheden, som vi har bevilget penge til.

Jørgen Jensen (DKP):

Jeg må sige, at mit parti også er positivt indstillet over for, at samfundet overtager det økonomiske ansvar for uddannelsen. Vi erkender også, at der er et behov for flere lærepladser, men det er vor opfattelse, at det først og fremmest må ske ved en udbygning af efg-uddannelsen. Det ville være ønskeligt, om man her kunne bevilge penge til en udbygning af efg-uddannelsen allerede nu og sikre alle de mange, som ønsker at få en uddannelse, at de kunne få det.

Jeg vil godt understrege, at mesterlæren er behæftet med en lang række fejl og mangler. Det blev sagt heroppefra af venstres ordfører, at mesterlæren var en god uddannelse, og jeg vil sætte et stort spørgsmålstegn ved det. En af årsagerne til udbygningen af efg-uddannelsen var jo netop, at man erkendte, at mesterlæren på en lang række områder ikke slog til. Dernæst at det var nødvendigt med en udvidet teoretisk uddannelse. Efterhånden som samfundet overtog mere og mere af uddannelsen inden for det håndværksmæssige område, var det rimeligt, at man byggede videre på værkstedsskoler.

Jeg vil godt, når det er kommet til udtryk, at dette ville gøre det attraktivt at gå i lære, sige, at det tror jeg ikke. Når og hvis der har været en tilbageholdenhed med at gå i lære, så skyldes det bl. a. en række økonomiske forhold for de unge mennesker. Derfor må jeg sige, at tidspunktet for fremsættelse af dette forslag forekommer mig lidt malplaceret. Forslagsstillernes parti har stemt for en lang række nedskæringer og også besparelser på uddannelsesområdet.

Forslagsstillernes parti stemte også for et indgreb i overenskomstsituationen, som bl. a. betød, at den ene part af dem, vi taler om nu, lærlingene, fik nul i lønforhøjelse. Det er nogle af de dårligst stillede i dette land, og dér lovgav man altså for, at mestrene fortsat skulle have mulighed for at beskæftige dem for en løn på under 8 kr. i timen. Så kommer man nu og stiller forslag om, at der skal ydes et tilskud til mestrene på 40 mill. kr. Det kan ikke være rigtigt.

Derfor må jeg sige, at vi som sagt er positivt indstillet over for, at samfundet overtager sit økonomiske ansvar for uddannelsen, men vi vil på nuværende tidspunkt sige, at vi vil ikke love megen velvilje over for det foreliggende forslag. Jeg vil da godt understrege, at jeg føler det helt urimeligt, hvis et sådant forslag skulle kunne træde i kraft før efter overenskomstafslutningen 1977. Dette er også en del af de overenskomster, som dette ting lovgav for for ikke så længe siden.

Arnfast (CD):

Jeg kan jo mærke på de hidtidige ordførere, at dette lovforslag, som vi har megen sympati for, ikke har nogen stor chance for at komme igennem udvalgsarbejdet. Vi vil så gøre vores indsats dér for at få afklaret spørgsmålene. Jeg undrer mig lidt over, at det skulle være en blokade over for efg-praktikanterne, når vi har 22.000 lærlinge og vi gerne vil øge flokken, da der kun er 3.000 efg-lærlinge på skolerne i øjeblikket. Jeg kan ikke se, det skulle blokere så meget, men vi vil undersøge forslaget, som vi har megen sympati for, i udvalget.

Ordføreren for forslagsstillerne (Svend Haugegaard) (RV):

Det var jo en ganske kolossal masse sympati med og uden dobbelthed, mest det første, og det vil altså sige, at man ikke rigtig har noget at have den i. Det beklager jeg, for jeg mener, der er behov for dette lovforslags gennemførelse. Der bliver sagt: ikke på nuværende tidspunkt. Jeg mener, der i høj grad er behov for det, og når der snakkes om penge, så er efg-uddannelserne væsentligt dyrere end mesterlæren uden betaling fra mestrenes side. Derfor tror jeg nok, at man fremfor at stille forslag om, at efg skulle udbygges, skulle være lidt kritisk