

[Undervisningsministeren.]
 regeringens accept af at arbejde videre ud fra venstres forslag. Hr. Freddy Madsen var inde på, at vi bøjede os for et borgerligt pres. Jeg vil sige, at det, vi bøjer os for, er at få vedtaget en folkeskolereform. Hr. Freddy Madsen har ikke siddet hele tiden i folketinget, mens vi har diskuteret en folkeskolereform, men jeg mener, at det er afgørende vigtigt for folkeskolen, for børnene, for foreldrene og for lærerne, at der nu bliver truffet en politisk beslutning. Det er min overbevisning, at denne beslutning bør træffes før sommerferien, og jeg mener, at venstres forslag kan bruges som udgangspunkt for en sådan beslutning.

Jeg har svaret hr. Sigsgaard på spørgsmålet om prøverne.

Til hr. Lembourn blot dette, at jeg er meget enig i betragtningerne om den musiske pædagogik, men må alligevel understrege, at netop metoderne ikke er noget, vi fastlægger lovmæssigt. Det er i høj grad noget, vi lægger ud til den enkelte lærer, og jeg har de bedste forhåbninger om, at man også i lærergruppen virkelig forstår disse tanker og i høj grad også arbejder efter dem.

Ideen med at få kunstnere ind i skolen synes jeg er udmærket, ligesom det i øvrigt er en god idé at inddrage mennesker med andet arbejde i skolens undervisning. Det går jeg ud fra at vi kommer ind på i forbindelse med bl. a. kontakten til omverdenen, altså de ældste klasser, selv om jeg forstår hr. Lembourn sådan, at det selvfølgelig ikke kun var disse trin, han tænkte på.

Jeg var glad for fru Jytte Røges bemærkninger om børnehaveklasserne. Også jeg ser frem til, at et udvalgsarbejde kan afklare nogle af de problemer, der er.

Fru Kristine Heltberg var inde på det samme, og jeg skal selvfølgelig ikke her i dag tage stilling til problemet, idet jeg mener, det er nødvendigt med et sagkyndigt udvalg, således at vi kan få en kvalificeret indstilling om nogle af alle disse forskellige problemer. Som jeg var inde på i mit første indlæg, er det hele forholdet til hjemmene, børnehaverne, skolerne, dagplejeordningerne, fritidsundervisningen osv.

Jeg har ikke flere bemærkninger i denne omgang ud over igen at understrege, at jeg håber, det vil være muligt for folketingets

undervisningsudvalg at blive færdig med lovforslaget inden sommerferien.

Ordføreren for forslagsstillerne (Tove Nielsen) (V):

Jeg føler trang til at knytte nogle bemærkninger til noget af det, fru Gerda Møller var inde på.

Der blev sagt, at det var, som om man nu forsøgte at skubbe problemerne fra sig med hensyn til skoletrætte elever på de ældste klassetrin. Det er jo ikke rigtigt. Vi erkender fuldt ud, at der også i folkeskolen må gøres noget for, at skolen virkelig er meningsfyldt for de elever, der går i folkeskolen, men vi erkender, at der ud over dette også er behov for at trække på andre områder. Jeg opfatter det på den måde, at der er ingen, der sådan set har patent på at gøre det eneste rigtige med hensyn til undervisningen, med hensyn til at give eleverne det indhold, de skal have rent undervisningsmæssigt. Men da man udvidede undervisningspligten til 9 år, manglede der jo noget, og det er det, som vi nu må følge op ved at give et bedre og et mere meningsfyldt indhold i folkeskolen. Her kommer bl. a. det praktiske element ind, hvor vi altså dels må have noget mere ind for dem, der mangler noget praktisk at arbejde med, dels — som flere af ordførerne har været inde på — må styrke det praktiske element i skolen for at skabe ligeværdighed imellem det boglige, det teoretiske, og det praktiske, også for de elever, som har deres styrke på det teoretiske område. De har mægtig godt af selv at komme til at arbejde med noget mere praktisk for derigennem at lære det at kende og derigennem få respekt for det. Det vil også smitte af på et senere tidspunkt, når man skal vælge en eller anden uddannelse.

Jeg føler bestemt ikke, at vi skubber problemerne fra os ved at sige, at der er et ønske om at skabe dette samarbejde imellem skolen og det omgivende samfund. Vi har så mange gode kræfter, vi kan trække på i det omgivende samfund, dem må vi gøre brug af, og jeg føler heller ikke, at det er at skubbe problemerne fra os at sige, at vi vil være med til at skabe lovhjælp for et alternativt undervisningstilbud i ungdomsskolen. Det foregår med stort held visse steder, og jeg synes, det er noget af det, vi også må trække på.