

[Undervisningsministeren.]

mening lidt overflødige diskussion om anvendelse af ordet viden eller kundskaber. For vor skyld kan der godt stå kundskaber i stedet for viden i formålsformuleringen.

Så skal jeg vil hr. Halvgaard blot sige dette, at der må altid i en folkeskolelov være en afvejning imellem, hvor meget central indflydelse der skal være, hvor meget man vil fastlægge i det, der bliver en rammeplan, og i hvor høj grad man vil lægge det ud til de enkelte skoler.

Jeg synes, det har været muligt i dette forslag ligesom i det tidligere socialdemokratiske at nå frem til en afvejning, og jeg har, som jeg tidligere har understreget det, fastslået en forbedring af den enkelte skoles mulighed for selv at afgøre spørgsmålet om niveaudelingen, hvor jeg til gengæld forstod, at hr. Halvgaard nærmest var inde på, at det i hvert tilfælde skulle fastlægges centralt. Det er klart, at det bliver et spørgsmål om, hvor man vil lægge vægten de forskellige steder.

Over for hr. Svend Haugaard skal jeg blot understrege, at jeg er ganske enig i, at det er vigtigt, at man fastholder de alternative muligheder, efterskolerne osv., og jeg synes, vi har en god tradition her i landet for, at disse tilbud også udnyttes. Ellers var jeg i det store og hele enig i de bemærkninger, der faldt.

Fru Gerda Møllers indlæg har jeg knyttet nogle kommentarer til vedrørende formålsformuleringen, og så rejste fru Gerda Møller et spørgsmål til mig om danskundervisningen. Jeg var lidt i tvivl om, hvorvidt fru Gerda Møller egentlig havde hørt, hvad jeg sagde i mit første indlæg, så jeg skal citere blot en lille del af det.

Jeg sagde: Det er åbenbart for mig, at forslaget om en særlig „klassens time“ ikke er tilstrækkeligt til at sikre faget dansk et rimelig stort timetal under hensyn til dette fags betydning som basisfag for de øvrige skolefag. Det vil være nødvendigt yderligere at styrke faget i den vejledende normaltimeplan, navnlig på de yngste klassetrin, således at der tillægges disse klasser flere dansk-timer end i dag, også ud over den „klassens time“, der kan betragtes som en aflastning for dansk læreren.

Jeg tror altså, at fru Gerda Møller og jeg er enige om nogle af disse problemer.

Så undrede det mig lidt, at både fru Gerda Møller og hr. Chr. Christensen var inde på spørgsmålet om anvendelsen af ordet tolerance i formålsformuleringen og begge mente, at det kunne tydes som holdningsløshed. Jeg synes, det er meget farligt, hvis vi ikke også kan have en tolerant holdning til, hvad der foregår i tilværelsen, og jeg ville finde det uhyre bekymringsværdigt, hvis det at udvise tolerance blev ensbetydende med holdningsløshed. Derfor ville jeg synes, det var yderst beklageligt, hvis man udelod dette ord i formålsformuleringen, og jeg har indtryk af, at jeg her er enig med den tidligere undervisningsminister.

Så en enkelt bemærkning mere til fru Gerda Møller, som var inde på, at det var lidt mærkeligt, at vi med hensyn til de ældste klasser havde talt så meget om at løse problemerne uden for folkeskolen og ikke i folkeskolen. Jeg beklagede i mit første indlæg, at venstres forslag ikke var mere konkret, og jeg synes simpelt hen, man må sige, at det jo ikke kun er et spørgsmål om skoletrætte elever, det er også et spørgsmål om at nedbryde den isolering, som skolen på mange måder har levet i. Det er også et spørgsmål om at styrke skolens forhold til omverdenen, og derfor finder jeg det væsentligt — som også andre ordførere har været inde på — at få gjort noget ved det under udvalgsbehandlingen.

Jeg er enig med hr. Maigaard i spørgsmålet om ønskeligheden af en rammeplan for et 12-årigt uddannelsesforløb, dvs. omfattende de 16-19-årige, og det mener jeg vi skal vende tilbage til.

Så er jeg ikke enig med hr. Maigaard i betragtningerne om læseplanudvalget. Jeg synes, der er gjort et stort og meget kvalificeret arbejde i læseplanudvalget, og jeg synes, vi her i folketinget har grund til at takke de mennesker, som dér har ydet en meget kvalificeret og meget arbejdskrævende indsats. Der vil ikke på nuværende tidspunkt være særlig grund til at diskutere en anden sammensætning af læseplanudvalget, idet læseplanudvalget jo afløses af sektorrådet for de grundlæggende uddannelser, og det har jeg planer om snarligt at nedsætte.

Jeg tror, jeg har været inde på bemærkningerne til hr. Chr. Christensen.

Til hr. Freddy Madsen blot dette omkring