

Karakterer	Fordeling	Procentvis	Almindelig læreruddannelse
13	2	2,4	1,1
11	14	17,1	5,5
10	24	29,3	11,0
9	20	24,4	17,8
8	12	14,6	21,2
7	5	6,1	18,5
6	5	6,1	12,7
lavere	—	—	12,2

Eksamen i fagene dansk, skrivning, regning og kristendomskundskab afvikles i løbet af perioden oktober 1974 til juni 1975 (L 235 1966 § 6, stk. 1, nr. 2).

Foreløbig 54 studerende har afsluttet eksamen i disse fag, og der er opnået følgende gennemsnitskarakterer:

Dansk	8,0
Skrivning	8,1
Regning	7,6
Kristendomskundskab	9,0

I 1975 vil der blive afholdt eksamen i grunduddannelsesfagene legemsøvelser, formning, håndarbejde (L 235 1966 § 6, stk. 1, nr. 3). Eksamen i de resterende fag afholdes således:

1. liniefag (§ 6, stk. 1, nr. 5) maj-juli 1975.
- Pædagogiske fag (§ 6, stk. 1, nr. 1) januar-marts 1976.
2. liniefag (§ 6, stk. 1, nr. 5) juni 1976.

De hidtil aflagte eksaminer er ikke afgørende for de studerendes fortsættelse af uddannelsen, men resultatet indgår i den samlede bedømmelse ved uddannelsens afslutning, hvori alle eksamenskarakterer indgår med lige vægt.

Statens hidtidige udgifter i forbindelse med Det nødvendige Seminarium kan opgøres til 780.000 kr. i finansåret 1972-73 og 715.000 kr. i finansåret 1973-74. I perioden 1. april — 31. december 1974 er endvidere anvist et a conto-beløb på 843.675 kr.

Vurdering af denne uddannelsesform.

Som det delvis fremgår af de foranstående oplysninger, kan en egentlig sammenligning mellem Det nødvendige Seminarium og læreruddannelsen på de øvrige lærerseminarier meget vanskeligt gennemføres. Uddannelserne er så forskellige i deres opbygning, så det eneste fælles i dem er, at de afsluttes med de samme eksaminer i samtlige fag, og at der til disse eksaminer eksamineres i det samme stof begge steder. Endnu er eksamen som anført kun gennemført i relativt få fag, og resultaterne i disse fag er kvalitativt mindst på højde med resultaterne ved lærereksamen. Der knytter sig derfor en del interesse til, hvordan resultaterne vil blive i de mere krævende fag, de pædagogiske fag og især liniefagene, og først når disse prøver er gennemført, vil en reel sammenligning på eksamensområdet være mulig.

En vurdering af uddannelsesformen kan først foretages, når hele forløbet er gennemført, og selv da vil det være meget vanskeligt at give en pædagogisk vurdering af uddannelsesformer, fordi de mange positive sider i uddannelsen på Det nødvendige Seminarium indeholder en række elementer, som ikke forefindes i den almindelige læreruddannelse. I virkeligheden vil det først være muligt at vurdere uddannelsen på Det nødvendige Seminarium, når dimittenderne herfra har virket i skolen i nogle år.

RITT BJERREGAARD

/ N. Hammer-Jespersen.