

Der blev alene givet tilslutning til igangsættelse af ét hold, der påbegyndte uddannelsen efterårssemestret 1972, og dette hold forventes at afslutte uddannelsen sommer 1976.

Det skal her bemærkes, at uddannelsens varighed er 4 år, og optagelsesbetingelserne er de samme som for lærerseminarierne, nemlig bestået højere forberedelseseksamen eller studentereksamen. Om uddannelsen i almindelighed bemærkes, at der lægges overordentlig stor vægt på tilegnelse af viden inden for fagområderne sociologi, psykologi, pædagogik og samfundsforhold i bred forstand. I studierne er indgået en rejse til Nærøsten og Indien, og studierne kombineres i øvrigt med arbejde i erhvervslivet, således at personlige erfaringer kombineret med den teoretiske viden kan fremme de studerendes forståelse af og indsigt i såvel danske som internationale befolkningsgrupper livsvilkår.

Til *faggruppe 1* — af institutionen benævnt grunduddannelse fag 1 — hvortil der er afsat 2.801 timer, henføres fag, der står i nøje forbindelse med udenlandsreisen, og som ikke forekommer i læreruddannelsen efter L 235 1966.

Til *faggruppe 2* — af institutionen benævnt grunduddannelse fag 2 — er afsat 1.663 timer + ca. 230 timer til to af de musiske fag + 55 uger til praktisk skolegerning, og til faggruppen henføres fag, der svarer til fagene i henhold til L 235 1966 § 6, stk. 1, nr. 1-4.

Herudover læses liniefag, pædagogisk speciale, kurser og fællestimer i et omfang svarende til læreruddannelsen i henhold til L 235 1966.

Der afholdes eksamen i samme fag som i den almindelige læreruddannelse, men fagene afsluttes efter andre perioder end foreskrevet for denne, og det har derfor været nødvendigt at udarbejde særlige regler for afholdelse af eksamen ved Det nødvendige Seminarium. Som bilag vedlægges et eksemplar af reglerne.\*

Ved en bedømmelse af det hidtidige forløb af institutionens virksomhed må man tage i betragtning, at ministeriet har et nøje indseende med institutionens regnskaber i forbindelse med tilskudsydelsen, at ministeriet fastsætter lærerkræfternes anciennitet og fører tilsyn med planlægningen, tilrettelæggelsen og afholdelsen af eksamen. Undervisningsministeriets tilsynsvirksomhed har dog ikke samme omfang og intensitet som ved andre læreruddannelsesinstitutioner, da der er tale om en særlig uddannelsesinstitution med en særligt udformet tilskudsordning. Som grundlag for bedømmelsen kan anføres en række forhandlinger og et besøg. Der foreligger ikke grundlag for en egentlig seminariepædagogisk bedømmelse, da der arbejdes efter metoder etc., som vanskeligt lader sig sammenligne med den almindelige læreruddannelse.

Såvidt man kan bedømme, følges undervisningsplanerne; der udføres et meget seriøst arbejde, og det foreløbige frafald på knap 9 pct. er væsentligt mindre efter 2 års forløb end normalt ved den almindelige læreruddannelse, hvor det tilsvarende frafald udgør over 14 pct.; dette må dog ses i sammenhæng med, at eksamen påbegyndes i en senere fase, og at førsteårsafgørelse ikke træffes.

#### *Oplysninger om elevtal.*

Uddannelsen påbegyndtes i 1972 af 90 studerende, og ifølge de seneste oplysninger udgør antallet af studerende 82.

#### *Hidtil beståede deleksamener.*

82 studerende har været til eksamen i samfundsfag. (L 235 1966, § 6, stk. 1, nr. 4).

De opnåede karakterer, disses fordeling på de studerende, den procentvise fordeling og den tilsvarende procentvise fordeling ved den almindelige læreruddannelse i 1972-73 er følgende:

\* Ikke optrykt.