

Bilag.

UNDERVISNINGSMINISTERIET

Direktoratet for folkeskolen,
folkeoplysning, seminarier m. v.

Den 4. april 1975.

Notat.

SKOLEGANG - PRAKTIK - ERHVERVSARBEJDE.

Der har efter sædvanlig opfattelse indtil de senere år ikke været nævneværdige afgrænsningsproblemer mellem på den ene side de love og bestemmelser, der angår undervisnings- og uddannelsessituationer (i bred forstand), og på den anden side de regelsæt, som vedrører erhvervsmæssig beskæftigelse, herunder lønnet arbejde. — Heller ikke det forhold, at f.eks. mange elever i folkeskolen har lønarbejde i deres fritid og ferier, har givet anledning til uklarhed, fordi deres lønarbejde ligger uden for skoletiden og derfor helt og fuldt falder inden for arbejdsmarkedets bestemmelser (feriepenge, kildeskat, arbejderbeskyttelse etc.).

Siden 50'erne er det blevet almindeligt, at folkeskolen sender de ældste elever i *erhvervspraktik*, hvorved der er opstået en art mellemform mellem skolegang og erhvervsarbejde, uden at der nogensinde er foretaget en dyberegående analyse af de juridiske og administrative aspekter herved. — Det bør her indskydes, at der — navnlig op igennem 60'erne — er etableret en række erhvervsuddannelser med indbygget praktik, bl.a. på tekniske og socialpædagogiske områder, men disse praktikformer, der direkte er led i de pågældende erhvervsuddannelser, skal her lades ude af betragtning, selv om en række problemstillinger er fælles med folkeskolens erhvervspraktik.

Der arrangeres nu årligt ca. 80.000 praktikophold à 1 eller 2 uger for elever i folkeskolen. I ca. $\frac{3}{4}$ af tilfældene bistår den offentlige erhvervsvejledning med fremskaffelse af pladserne. I ca. 40 byer med opland er der oprettet kontaktudvalg mellem skole, erhverv og erhvervsvejledning, hvis væsentligste opgave består i at fastlægge eller godkende den stedlige ordning af praktik og virksomhedsbesøg for skoleelever. Der har gennem årene udviklet sig en klar erkendelse af, at disse arrangementsformer ikke snævert sigter mod forberedelse af uddannelses- og erhvervsvalg, men skal give eleverne en bred samfundsforståelse og være med til at formindske afstanden mellem skolen og det omgivende samfund.

Hvad angår forholdet til arbejdsmarkedets love og bestemmelser, har indstillingen været den, at man skulle tilstræbe så få formaliteter og administrative procedurer som muligt, men at eleverne naturligvis skulle være dækket betryggende i enhver risikomæssig henseende.

I nogle korte punkter kan den almindelige opfattelse af, hvordan skoleelever i erhvervspraktik er stillet, sammenfattes således:

1. Eleverne er dækket af den del af arbejderbeskyttelseslovenes bestemmelser, der vedrører forholdene på virksomheden (farlige maskiner, lokalers indretning, arbejdstidens omfang m.v.), og de må