

skolelovgivningen i videst muligt omfang bør tilstræbes en ligestilling mellem København og det øvrige land, ligesom man på længere sigt bør tilstræbe en fuldstændig ligestilling.

Et flertal (socialdemokratiets, venstres, det radikale venstres, kristeligt folkepartis og socialistisk folkepartis medlemmer af udvalget) ønsker med undervisningsministerens tilslutning at udtale følgende:

„A) Lovforslagets bestemmelse om *folkeskolens formål* (§ 2) bør ændres, således at det udtrykkeligt fremgår, at skolen i hele sit arbejde må søge at skabe sådanne muligheder for oplevelse og selvvirksomhed, at den enkelte elev kan øge sin lyst til at lære, udfolde sin fantasi og opøve sin evne til selvstændig vurdering og stillingtagen. Endvidere bør det fremhæves, at skolen forbereder eleverne også til medbestemmelse i samfundet.

Med hensyn til lovforslagets bestemmelse om, at skolens undervisning og hele dagligliv må bygge på demokrati, åndsfrihed og tolerance, har anvendelsen af ordet „tolerance“ i denne forbindelse givet anledning til en del tvivl, som bør medføre, at ordet ikke medtages i den givne sammenhæng.

B) Med hensyn til undervisningen i *kristendomskundskab og religion*, der i lovforslagets § 4 fremtræder som ét samlet fag, bør der åbnes mulighed for, at undervisningen i fremmede religioner kan gives enten i forbindelse med orienteringsfagene eller i forbindelse med kristendomskundskab. Endvidere bør der være mulighed for at blive fritaget for at deltage i undervisningen i kristendomskundskab, hvad enten eleven tilhører et trossamfund uden for folkekirken eller ej, således som det også er tilfældet efter den gældende ordning.

Ministeren har i øvrigt givet tilsagn om, at der i den vejledende timefordelingsplan (for klasser med normalt elevtal) tillægges faget kristendomskundskab 2 ugentlige timer på 4. og 6. klassetrin. Det understreges i denne forbindelse, at ministeriets timefordelingsplan kun er af vejledende karakter, og at der således vil være mulighed for lokalt at tillægge faget f. eks. 13 ugentlige timer i alt på 1.-9. klassetrin som efter den gældende normaltimestplan.

C) Hvad angår den i lovforslagets § 8 foreslåede *deling af eleverne i to kurser i visse fag*, bør der åbnes mulighed for, at undervisningsministeren efter indstilling fra skolenævnet, lærerrådet og skolekommissionen (i København skoledirektionen) kan godkende, at denne deling undlades i et eller flere af fagene. Flertallet forudsætter herved, at skolekommissionen (skoledirektionen) i tilfælde af manglende enighed i skolenævnet eller lærerrådet bliver bekendt med, hvorledes stemmerne har fordelt sig, og at skolekommissionen (skoledirektionen) i øvrigt tager stilling til spørgsmålet for hver enkelt skole og for hvert enkelt fag for sig og ikke for skolevæsenet som helhed.

Flertallet er enig om, at der med den således ændrede udformning af bestemmelserne i § 8 er skabt grundlag for en rolig udvikling på dette område, og at der af hensyn til arbejdsroen i skolen ikke bør gennemføres yderligere ændringer af disse bestemmelser i de nærmest kommende år.

D) Lovforslagets § 9, stk. 3, om skolens formidling af tilbud om *arbejde i virksomheder og institutioner* inden for det lokale område har været kritiseret, dels fordi den griber ind i arbejdsformidlingens område, dels ud fra det synspunkt, at det ikke kan være skolens opgave at formidle tilbud om lønnet arbejde til sine elever. Endvidere har det været anført, at bestemmelsen specifikt tager sigte på elever, der ikke er motiverede for at deltage i skolens undervisning, og at den derfor ikke medvirker til at løse det problem, at skolens elever i *almindelighed* savner kendskab til forholdene i arbejdslivet og i samfundet uden for skolen i øvrigt.

Flertallet foreslår derfor, at der i stedet skabes mulighed for, at eleverne enkeltvis kan tilvælge undervisning og orientering om disse forhold kombineret med besøg og praktikophold i nogle timer ugentlig året igennem, og at der herudover kan tilbydes klassen som helhed, at eleverne periodevis udsendes i praktik i virksomheder og institutioner eller deltager i kursus i andre skoleformer inden for en nærmere angivet samlet tidsramme.

Der henvises i denne forbindelse til det i ministeriet udarbejdede notat af 4. april 1975 om skolegang, praktik og erhvervsarbejde,