

undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Et flertal inden for flertallet (flertallet med undtagelse af fremskridtspartiets og centrum-demokraternes medlemmer af udvalget) havde gerne set et gennemsnitsstarttal på 14 i stedet for 15 deltagere pr. hold. Flertallet måtte imidlertid konstatere, at en sådan ændring af lovforslaget ville sprænge de økonomiske rammer, som er en forudsætning for lovforslaget. Flertallet fastholder herefter gennemsnitsstarttallet på 15.

Et mindretal inden for flertallet (fremskridtspartiets medlemmer af udvalget) mener principielt, at der overhovedet ikke bør ydes skatteydertilskud til fritidsundervisning. Da lovforslaget imidlertid indebærer et lille skridt i den rigtige retning, kan fremskridtspartiet støtte dette efter partiets opfattelse helt utilstrækkelige lovforslag.

Et andet mindretal inden for flertallet (centrum-demokraternes medlem af udvalget) ønsker det gennemsnitlige deltagerantal sat til 14 samtidig med, at der søges en kommunal koordinering etableret for at opnå flest muligt besparelser, og stiller derfor det under nr. 4 stillede ændringsforslag. Mindretallet mener, der også må være besparelsesmuligheder ved en skærpelse af kravene til lederuddannelsen, ligesom ledertillæg bør beregnes på grundlag af elevtimal.

Et mindretal (socialistisk folkepartis og venstresocialisternes medlemmer af udvalget) kan i princippet gå ind for muligheden for anvendelse af gennemsnitstal for en hel kursusvirksomhed som udgangspunkt for oprettelse af hold i stedet for det oprindelige lovforslags mindstetal pr. hold. Imidlertid er kravet om et gennemsnitstal på 15 deltagere så højt, at den tilsigtede forbedring udebliver.

Mindretallet må tage kraftigt afstand fra den forringelse af fritidsundervisningen, som denne og de øvrige i lovforslaget indeholdte nedskæringer kommer til at betyde. Specielt i en periode med en høj arbejdsløshedsprocent er den videst mulige adgang til fritidsundervisningen et vigtigt gode. Den foreslåede forøgelse af deltagerbetalingen vil i høj grad ramme befolkningsgrupper, der har

fået for ringe andel i den almene undervisning, og som i forvejen er særlig udsatte i en krisesituation.

Foringelsen rammer også specialundervisningen, som ligeledes er af særlig vigtighed for særligt udsatte grupper i samfundet. Den indebærer tillige en kraftig forøgelse af de i forvejen urimeligt store administrationsomkostninger på grund af de forøgede restriktioner.

Mindretallet indstiller herefter lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Ændringsforslag.

Til § 1.

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et flertal (udvalget med undtagelse af Kristine Heltberg (SF) og Sigsgaard (VS):

1) Før nr. 1 indsættes som nyt nummer:

„01. § 7, stk. 1, affattes således:

„Stk. 1. Såfremt der til undervisning i et fag eller en fagkombination inden for de almene ungdomsskolekursus har meldt sig mindst 12 elever, til den prøveforberedende undervisning mindst 10 elever, til specialundervisning, der tager sigte på at kompensere for det pågældende handicap, mindst 2 elever og til specialundervisning, der er tilrettelagt under hensyntagen til deltagerens handicap, mindst 5 elever, skal den pågældende undervisning oprettes. Specialundervisning, der er tilrettelagt under hensyntagen til deltagerens handicap, kan af kommunalbestyrelsen godkendes med et lavere deltagerantal end det nævnte, dog mindst 2 deltagere. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.“

2) Efter nr. 6 indsættes som nye numre:

„02. § 49, stk. 2, affattes således:

„Stk. 2. Såfremt der til undervisningen har meldt sig mindst 12 elever og disse har indbetalt det i § 50, nr. 3, nævnte indskrivningsgebyr, skal det pågældende kursus oprettes.“

03. § 51, nr. 2, affattes således:

„2. Undervisningen skal opfylde de betingelser, der er anført i § 49, stk. 2, eller være påbegyndt med mindst 12 deltagere.“