

Bilag 10.**LANDSSAMMENSLUTNINGEN AF KURSUSSTUDERENDE**

Den 13. april 1975.

Til pressen.

*Resolution vedtaget på LAK's bestyrelseskomiteemøde den 12.-13. april 1975.**Folketinget fører omvendt Robin Hood-politik.*

Folketingets borgerlige flertal har med vedtagelsen af finansloven vist sine egentlige hensigter. Man har overfor de uddannelsessøgende og hele befolkningen vist at man i enhver henseende vil være hemningsløs i sin udplyndring af befolkningens flertal til fordel for en snæver kreds af spekulanter og nul-skatteydere.

Den krise vort sanfund befinder sig i er ikke skabt af de uddannelsessøgende, pensionisterne eller den arbejdende befolkning. Men det er disse grupper som flertallet i folketinget har tænkt sig skal bære byrderne for en total fejlslagen politik. De uddannelsessøgende udsættes for de mest voldsomme angreb både økonomisk og ved overgreb på uddannelserne. Den ringe uddannelsesstøtte som tidligere eksisterede har man halveret ved at fjerne støtten til de 16-17 årige og ved at omlægge de tidligere statslån til statsgaranterede banklån. Konsekvensen af dette bliver at børn fra arbejderhjemmene afskæres fuldstændigt fra at tage en uddannelse, samtidig med at mange af dem der i øjeblikket er i uddannelsessystemet må holde op. Loven betyder samtidig at medens de uddannelsessøgende skal betale kæmpe-summer tilbage, vil bankerne hente enorme profitter. Det er en omvendt Robin Hood politik folketinget fører — man tager fra de fattige og giver til de rige. Samtidig med at man forringer de uddannelsessøgendes økonomi forringer man også selve uddannelserne. Planløst skærer man i budgetterne, f.eks. indenfor pædagogområdet, hvor mange

af de pædagoger, der i øjeblikket er under uddannelse kan forvente — ikke arbejde, men arbejdsløshed, når de er færdige, samtidig med at behovet for institutionspladser ikke er opfyldt. Indenfor lærerområdet forsøger man i øjeblikket febrilsk at finde muligheder for at „spare“ uden hensyntagen hverken til de børn, der går i skolen eller de lærere, der skal undervise dem.

Demagogisk forsøger man at forklare, at der er overproduktion af lærere, hvorfor man må lave yderligere adgangs begrænsning til seminarierne, til trods for, at befolkningens flertal er klar over, at det, der er behov for, er en fornyet folkeskole, der kan modsvare de stigende krav, et højt udviklet samfund stiller. Indenfor de videregående uddannelser tales der om adgangs begrænsning, adskillelse af undervisning og forskning, således at erhvervs livet kan få opfyldt sine kortsigtede krav om den arbejdskraft, det ønsker. Desuden standses forsøg på universiteterne, som, når de er sat igang, må tilendebringes således, at man kan drage erfaringerne ud fra dem, og man forsøger at fratage studenter retten til at fungere som undervisningsassistenter til trods for, at det er en umulighed at undvære disse.

Overalt ser man, hvorledes folketingets flertal forsøger at begrænse ungdommens og hele befolkningens demokratiske ret til en uddannelse. Man postulerer, at uddannelserne er en omkostning for samfundet, der skal begrænses så meget som muligt, selvom det, at befolkningen uddannes rent faktisk er en investering for samfundet. Samtidig med dette har man planer om indkøb af jagerfly. — Tilsyneladende prioriterer man militærindkøb højere end at opfylde befolkningens behov for uddannelse.