

Bemærkninger til lovforslaget.

Fremskridtspartiet er fuldt overbevist om, at styrelsesloven for de højere uddannelsesinstitutioner, der blev vedtaget første gang den 4. juni 1970 og revideret 13. juni 1973, er genstand for den danske befolknings absolutte mistillid.

Fremskridtspartiet fremsætter det foreliggende lovforslag med det ene formål i løbet af en kort tidsperiode at genoprette befolkningens tillid til, at de på de årlige finanslove bevilgede milliarder til de højere uddannelsesinstitutioners undervisning og forskning anvendes hensigtsmæssigt til gavn for det danske samfund.

De ressourcer, som nationer verden over afsætter til uddannelse og forskning, er investeringer i fremtiden. Fremskridtspartiet vil under udvalgsarbejdet om det foreliggende lovforslag anmode undervisningsministeren om f.eks. med hjælp af undervisningsministeriets særlige rådgiver i internationale uddannelsesspørgsmål at fremlægge en detaljeret redegørelse for, hvorledes andre nationer, særligt vore allierede på den vestlige halvkugle, har opbygget styringen af deres højere uddannelsesinstitutioner til sikring af, at deres investeringer i videregående uddannelse og forskning anvendes fornuftigt og hensigtsmæssigt. Redegørelsen skal naturligvis indeholde oplysninger om studerendes samt tekniske og administrative medarbejderes indflydelse på fastlæggelse af studiers faglige niveau, eksamenskrav og ansættelse af videnskabelige medarbejdere og lærere. Partiet vil om nødvendigt selv fremlægge materiale fra bl.a. Organisationen for økonomisk samarbejde og udvikling (OECD) samt De europæiske Fællesskaber (EF).

Fremskridtspartiet går med dette forslag til ondets rod og gør op med det ømtålelige problem om de højere uddannelsesinstitutioners utidssvarende selvrådighed. Partiet ønsker at slå fast, at vore universiteter og andre højere læreanstalter er det danske samfunds ejendom og ikke selvstændige enklavestater.

Der henvises i forbindelse med behandlingen af dette lovforslag til centrum-demokraternes og kristeligt folkepartis lovforslag af 14. november 1974 (Lovforslag nr. 73) (Folketingstidende 1974-75 (1. samling), forhandlingerne sp. 1595, tillæg A sp. 1521). Dette forhenværende lovforslag indgår som en beskeden del af fremskridtspartiets lovforslag. Endvidere henvises til den kommenterede udgave af den gældende lov, udarbejdet af undervisningsministeriet og offentliggjort i det un-

dervisningsministerielle tidsskrift „Uddannelse“, særnummer (7 a), 1973.

Fremskridtspartiet vil efter lovforslagets vedtagelse arbejde for, at lovforslaget inden stadfæstelsen bekræftes ved en folkeafstemning.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser. Til § 1.

Til nr. 1.

Denne ændring, „i samarbejde med undervisningsministeren“, skal ses på baggrund af et bredt folkeligt krav om, at de ressourcer, det danske samfund stiller til rådighed for de højere uddannelsesinstitutioners forskning, fordeles og anvendes fornuftigt til gavn for samfundet, og at undervisningsministeren med ansvar over for folketingset får mulighed for at tilgodese, at dette sker fyldest.

Til nr. 2 og nr. 9.

Disse tilføjelser til den gældende lov skal klarlægge institutrådets eller institutbestyrelsens beføjelser i ansættelsesspørgsmål vedrørende tekniske og administrative institutmedarbejdere. Det er naturligvis institutrådets eller institutbestyrelsens medlemmer, der bedst i detaljen kan træffe beslutninger i personalespørgsmål vedrørende tekniske og administrative medarbejdere. Som eksempel kan nævnes ansættelse af særligt specialuddannede laboranter etc.

Til nr. 3, nr. 5 og nr. 24.

Disse ændringer har til formål at sikre, at statuten samt standardforretningsordenen for den enkelte institution fremtidigt udformes i overensstemmelse med samfundets krav om en hensigtsmæssig opbygning af uddannelsesinstitutionernes styrelse som helhed, herunder især deres sagsbehandling. Det skal tilstræbes, at ingen majoritetsgruppe på de højere uddannelsesinstitutioner får mulighed for at anfægte minoritetsgrupperes frihedsrettigheder. Kort sagt skal det tilstræbes bestandig at søge mod det arbejdsmiljøideal, der traditionelt i århundreder har levet i kredse på højere uddannelsesinstitutioner verden over.

Til nr. 4, nr. 14 og nr. 15.

Disse ændringer har til formål at sikre en moderne og tidssvarende ledelse af de højere uddannelsesinstitutioner. Blandt andet de omfattende struktur-