

Forslag

til

Lov om ændring af lov om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger.

Fremsat den 11. marts 1975 af *undervisningsministeren*.

I lov nr. 209 af 21. maj 1969 om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger | som ændret ved lov nr. 100 af 20. februar 1973 ophæves § 18.

Bemærkninger til lovforslaget.

Loven af 21. maj 1969 om uddannelse af børnehave- og fritidspædagoger er den første lov om de to uddannelser. Før lovens ikrafttrædelse fandt uddannelserne sted i henhold til bekendtgørelser, senest bekendtgørelse nr. 190 af 12. juni 1961 om om uddannelsen på de anerkendte børnehaveseminarier og bekendtgørelse nr. 74 af 22. februar 1962 om uddannelsen på de anerkendte fritidshjemsseminarier.

Bestemmelserne i loven fra 1969 bygger således på erfaringerne fra tidligere uddannelsesbestemmelser. Bestemmelsen i lovens § 18, hvorefter forslag om revision af loven fremsættes for folketinget i folketingsåret 1975-76, blev da heller ikke medtaget med begrundelse i ønsket om at tage uddannelsesbestemmelserne op til revision under hensyn til erfaringerne fra de første år efter lovens ikrafttrædelse.

Revisionsbestemmelsen blev i sin tid indsat i lovforslaget efter henstilling fra socialuddannelseskommissionen, som skulle overveje koordinering af uddannelserne til de sociale områder, og som derfor fandt det rigtigst, at loven blev taget op til revision i forbindelse med fremlæggelse af kommissionens forslag.

En eventuel vedtagelse af socialuddannelseskommissionens forslag om en socialpædagogisk fællesuddannelse med sigte mod en række virksomhedsområder som: vuggestuer, børnehaver, fritids-

hjem, klubber, børne- og ungdomsforsorgens døgninstitutioner, kriminalforsorg og omsorg for ældre og handicappede kan imidlertid næppe forventes allerede i folketingsåret 1975-76.

Socialuddannelseskommissionens forslag bygger på prognoser, hvis forudsætninger ikke mere er tilstede, og forslaget omfatter tilgang af så store personalegrupper inden for den offentlige sektor, at der i de nærmeste år næppe vil være ressourcer til forslagens gennemførelse.

Det kan endvidere anføres, at det i øjeblikket er vanskeligt at vurdere, om børnehave- og fritidspædagogernes opgaver efter den af socialreformen betingede decentralisering i nogen grad vil ændre karakter og dermed vil kunne medføre ændrede krav til uddannelsen.

Det kan endvidere anføres, at undervisningsministeriet finder, at de hidtidige erfaringer med uddannelsen efter 1969-loven er tilfredsstillende. De justeringer af uddannelsesbestemmelserne, som det hidtil har vist sig nødvendigt at få gennemført, har alle kunnet gennemføres inden for lovens rammer ved ændring af uddannelsesbekendtgørelsen — bekendtgørelse nr. 322 af 4. juli 1970 med senere ændringer om uddannelse af børnehave og fritidspædagoger — og adgangsbetingelsesbekendtgørelsen — senest bekendtgørelse nr. 102 af 21. februar 1973 om optagelse på børnehave- og fritidspædagog-