

kunne fravige lovens forskrift om, at det ene af uddannelsesårene skal foregå i Danmark, ligesom der er behov for at kunne gennemføre en principiel omlægning af uddannelsen i en indledende 2-årig almen uddannelse og en efterfølgende 3-årig egentlig læreruddannelse med hovedvægt på de psykologisk-pædagogiske discipliner og på videregående liniefagsuddannelser i enkelte fag. Endvidere er det hensigten at søge den indledende almene uddannelse integreret med tilsvarende deluddannelser for bibliotekarstuderende, journalistelever, visse socialpædagogiske og tekniske og evt. også andre uddannelser, således at man på den måde opnår den bedst mulige udnyttelse af de forhåndenværende lokale faciliteter og lærerkræfterne, og således at de i den indledende almene uddannelse deltagende unge får mulighed for at vente med at træffe deres endelige erhvervsvalg, indtil de gennem de indledende uddannelsesår har fået lejlighed til at stifte nærmere bekendtskab med de forskellige foreliggende uddannelsesmuligheder.

I øvrigt er et af hovedmålene med lovforslaget, at man, indtil en ny lov om læreruddannelsen i Grønland kan gennemføres, i samråd med undervisningsministeriet skal kunne justere og modernisere reglerne for den grønlandske læreruddannelse med henblik på at kunne drage nytte af de derigennem indvundne erfaringer ved udformningen af den nye lov på dette område.

Lovforslaget, der er udarbejdet med forbillede i den for den dagældende danske læreruddannelse gennemførte lov nr. 201 af 16. juni 1962 om midlertidig ændring i lov om uddannelse af lærere til folkeskolen, har været forelagt for Grønlands Landsråd på efterårssamlingen i 1974, hvor landsrådet gav sin tilslutning til, at det bliver fremsat for folketinget i den foreliggende udformning. Endvidere har „Danmarks Lærerforening“ ved en skrivelse af 14. januar 1975 meddelt sin generelle tilslutning til lovforslaget.

Lovforslaget forventes ikke at medføre merudgifter af større betydning, idet det forventes, at der kun vil blive tale om at meddele et mindre antal studerende fritagelse for at deltage i det i uddannelsen indgående Danmarks-år, og idet der i så fald ikke kan forventes at blive noget forøget lokale eller personalebehov ved Grønlands Seminarium i den forbindelse. Derimod vil der kunne opstå et sådant behov som følge af den mulige sammenlægning af de første 2 år af uddannelsen for de lærerstuderende med andre uddannelsessøgendes indledende uddannelsesår, jfr. ovenfor; men dette er i og for sig ikke nogen følge af den i lovforslaget

foreslåede bemyndigelse til omlægning af læreruddannelsen.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

Til § 1.

I stedet for den hidtidige i den grønlandske læreruddannelseslovs § 2 og § 5, stk. 2, sidste pkt., fastlagte ordning, hvorefter uddannelsen er 4-årig med op til 2 års forudgående præparandundervisning, ønskes uddannelsen tilrettelagt som en 2-delt 5-årig uddannelse bestående af en indledende 2-årig almen uddannelse samt et efterfølgende egentligt lærerstudium af 3 års varighed. Aflæggelse af adgangsprøve og optagelse til den egentlige læreruddannelse forudsættes henlagt til afslutningen af den indledende 2-årige almene uddannelse. Det vil tillige normalt blive en betingelse for optagelse til den indledende uddannelse, at ansøgerne har realeksamen eller en tilsvarende uddannelsesmæssig baggrund. For ansøgere med studentereksamen, højere forberedelseseksamen eller lignende uddannelsesmæssig baggrund påtænkes der åbnet adgang til optagelse direkte til den 3-årige egentlige læreruddannelse, således at disse ansøgere vil kunne undlade at aflægge prøver til lærereksamen i visse grundfag, hvor den almindelige uddannelse i fagene forudsættes afsluttet med prøve under den indledende 2-årige uddannelse. Man overvejer tillige bl. a. at gennemføre ændringer i uddannelseskravene for visse fag. I den forbindelse kan der særligt være grund til at nævne, at man på samme måde som i den nye danske læreruddannelse, hvor faget kristendomskundskab er gjort til et klasse-lærerfag, i hvilket uddannelsen er obligatorisk for alle lærerstuderende, overvejer en ændring af fagets stilling i den grønlandske læreruddannelse, således at de studerende ikke længere vil kunne blive fritaget for undervisning i dette fag — jfr. herom de nugældende fritagelsesbestemmelser i den grønlandske læreruddannelseslovs § 14, stk. 2.

Til § 2.

Det vil være en betingelse for at kunne få godkendt ændringer af uddannelsen i forhold til de i den grønlandske læreruddannelseslov fastsatte bestemmelser, at ændringen enten må anses for at gøre de studerende bedre uddannet med henblik på som lærere at kunne indfri de krav, de vil blive stillet overfor i undervisningen i de enkelte fag i folkeskolen i Grønland, eller at ændringen i øvrigt tjener til at bringe læreruddannelsen bedre i overensstemmelse med nutidens krav til en sådan uddannelsesordning. Bedømmelsen af, om en fore-