

læreruddannelse. På grundlag heraf og efter videre drøftelser af spørgsmålet i skoledirektionen for Grønland og i Ministeriet for Grønland indledte ministeriet et nærmere samarbejde om sagen med undervisningsministeriet og med flere af de særligt sagkyndige, der havde deltaget i udarbejdelsen af den nye læreruddannelsesordning i henhold til 1966-loven. Det stod snart klart, at det ikke kunne anses for hensigtsmæssigt at gennemføre en ikraftsættelse for Grønland af loven af 8. juni 1966, bl. a. fordi man af hensyn til det meget påtrængende behov for at få forøget tilgangen til den grønlandske læreruddannelse ikke kunne fastsætte så strenge eksamensmæssige betingelser, som den nævnte lov fastsætter for optagelse på seminarium i Danmark, for optagelse på seminariet i Godthåb.

Grønlands Landsråd meddelte herefter på forårssamlingen i 1969 bl. a. tilslutning til, at man kunne arbejde videre med planerne om at udforme en særskilt grønlandsk læreruddannelse ved Grønlands Seminarium efter visse af ministeriet i samråd med de rådspurgte pædagogisk sagkyndige nærmere skitserede retningslinier, således at Grønlands Seminarium i Godthåb kunne bevares som lærerseminarium, og således at den nye grønlandske læreruddannelsesordning trods de lempeligere adgangs-betingelser end de for 1966-lovens uddannelse fastsatte skulle tilstræbes udformet således, at den kunne give de kommende grønlandske lærere kvalifikationer på samme niveau som det, lærere efter 1966-lovens ordning opnår.

Det videre arbejde med den nærmere udformning af den nye grønlandske læreruddannelse besluttede Ministeriet for Grønland derpå i sommeren 1970 at henlægge til et særligt i samarbejde med undervisningsministeriet nedsat arbejdsudvalg med sagkyndige repræsentanter for begge ministerier. Imidlertid udarbejdede Ministeriet for Grønland i slutningen af 1970 et oplæg med henblik på videre drøftelser i Grønland af spørgsmålet om hele folkeskolens fremtidige ordning i Grønland, efter at der fra politisk hold var fremkommet kritik af den skoleordning, som var blevet indført i henhold til lov nr. 152 af 10. maj 1967 om skolevæsenet i Grønland. På grundlag af dette oplæg anbefalede Grønlandsrådet på et møde i december 1970, at skolens fremtid måtte blive gjort til genstand for grundige drøftelser blandt lærere, forældre og andre interesserede i Grønland, og sådanne drøftelser er herefter blevet indledt.

Da det måtte forudses, at også læreruddannelsen uundgåeligt måtte inddrages i overvejelserne vedrørende de fremtidige skoleforhold i Grønland, indhentede ministeriet på Grønlands Landsråds

forårssamling i 1972 rådets tilslutning til, at arbejdet med den nye almindelige læreruddannelse i Grønland blev stillet i bero på udfaldet af de indledte overvejelser om folkeskolens fremtid.

Problematikken om den grønlandske folkeskoles fremtid har herefter nu indledende været drøftet i landsrådets efterårssamling 1974, men den endelige afklaring vedrørende hele dette spørgsmål må bero på den videre behandling af problemerne, herunder på videre drøftelser i senere landsrådsmøder. Dertil kommer yderligere, at den i henhold til 1966-loven vedrørende den almindelige danske læreruddannelsesordning udstedte bekendtgørelse nr. 369 af 19. juni 1969 om uddannelse af lærere til folkeskolen med senere ændringer nu står foran en revision på grundlag af de indhøstede erfaringer med denne uddannelse, og en sådan revision vil ligeledes kunne være af betydning for udformningen af den kommende grønlandske læreruddannelse. Disse forhold bevirker, at der må forventes at ville hengå flere år, inden en ny endelig læreruddannelsesordning vil kunne indføres i Grønland.

En af forudsætningerne for, at Grønlands Landsråd på forårssamlingen i 1972 tiltrådte forslaget om at stille arbejdet med udformningen af den nye grønlandske læreruddannelsesordning i bero i afventning af udfaldet på overvejelserne vedrørende de fremtidige skoleforhold i Grønland, var, at ministeriet efter forudgående samråd med skoledirektionen i oplægget til landsrådet havde stillet i udsigt, at man med henblik på overgangsperioden, indtil en endelig nyordning af læreruddannelsen kunne foreligge, ville søge gennemført en bemyndigelseslov, der kunne give mulighed for i et vist omfang at smidiggøre tilrettelæggelsen af den nuværende uddannelse af de grønlandske lærerstuderende og gøre denne uddannelse mere tidssvarende. På grund af de i mellemtiden gennemførte begrænsninger med hensyn til fremlæggelse af nye regeringslovforslag for folketinget har denne forudsætning dog ikke kunnet indfries før på nuværende tidspunkt.

I den mellemliggende periode har ministeriet efter samråd med undervisningsministeriet administrativt godkendt visse afvigelser fra de hidtidige regler for uddannelsen, når disse kunne holdes inden for rammerne af den gældende lov af 13. maj 1964 om læreruddannelsen i Grønland med den heri gennemførte ændring ved lov nr. 112 af 30. marts 1966. Imidlertid anses det nu ikke længere for forsvarligt at undlade at gennemføre afvigelser fra de i den nugældende læreruddannelseslov fastsatte bestemmelser for uddannelsen, idet der bl. a. er opstået et føleligt behov for i særlige tilfælde at