

praksis, at skolekommissionen ikke kan nægte børnene optagelse med henvisning til, at man ikke ønsker at udnytte bestemmelsens muligheder ved den pågældende skole.

6) I § 38, stk. 1, er ordet „kan“ ligeledes ændret til „skal“, idet det allerede på grundlag af den gældende formulering er antaget, at skolekommissionen ikke generelt kan nægte forældrene at tage stilling til, om deres barn opfylder betingelserne for at blive optaget i 1. klasse et år tidligere end normalt.

7) I § 39, stk. 1, er udtrykket „fører kontrol med“ af sproglige grunde ændret til „påser“.

Bestemmelserne i §§ 32-39 foreslås at træde i kraft den 1. august 1975, jfr. forslagets § 48, stk. 2.

Til § 40.

Bestemmelsen er enslydende med § 40 i det tidligere fremsatte lovforslag, jfr. § 62, stk. 1, i den gældende lov.

Til § 41.

Bestemmelsen svarer til § 62, stk. 2 og 3, i den gældende lov, således som disse bestemmelser er affattet ved lov nr. 337 af 19. juni 1974.

Til § 42.

Bestemmelsen er ny og er en nødvendig konsekvens af forslagets § 3, stk. 3, sammenholdt med § 40, stk. 1.

Til § 43.

Bestemmelsen er ny og synes nødvendig på baggrund af formuleringen af § 40, stk. 1.

Bevillingen til statstilskud til forsøgsvirksomhed i folkeskolen er på finanslovsforslaget for 1975/76 optaget med 2 mio. kr.

Til § 44.

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 28, stk. 2, idet der dog er indføjet en hjemmel for ministeren til også at fastsætte almindelige regler om skolernes tilsyn med eleverne i skoletiden. De gældende regler herom, der for tiden er under revision, savner udtrykkelig lovhjemmel.

Til § 45.

Bestemmelsen svarer til § 45 i det tidligere fremsatte lovforslag, idet det dog er tilføjet, at kommunalbestyrelsens afgørelse skal træffes efter forhandling med de berørte menighedsråd.

Til § 46.

Bestemmelsen er enslydende med § 46 i det tidligere fremsatte lovforslag, bortset fra ændringer af redaktionel og teknisk karakter.

Til § 47.

Efter den gældende lovs § 62 a kan undervisnings-

ministeren fastsætte regler om regulering af folkeskolebyggeriet ud fra pædagogiske, planlægningsmæssige og økonomiske hensyn.

Bestemmelsen blev indsat ved lov nr. 146 af 8. april 1969 med baggrund i byggerestriktionernes ophævelse og havde til formål at hindre iværksættelsen af uhensigtsmæssigt skolebyggeri, indtil der kunne gennemføres en landsomfattende udbygningsplanlægning på skolevæsenets område.

Endvidere ønskede man reglerne om faste priser og tidsfrister overført på folkeskolebyggeriet.

Endelig skulle bestemmelsen give grundlag for at fastlægge de pædagogiske krav til skolebyggeriet.

Med gennemførelsen af skolestyrelseslovens regler om udbygningsplanlægning i de enkelte amtsråds kredse er begrundelsen for at opretholde bestemmelsen ikke længere til stede, for så vidt angår de planlægningsmæssige hensyn.

Med hensyn til de pædagogiske krav til skolebyggeriet bør undervisningsministeriet udsende retningslinier herom, som udelukkende er af vejledende karakter, og som derfor ikke fordrer særlig lovhjemmel.

Bemyndigelsen ønskes derfor kun opretholdt for så vidt angår de økonomiske hensyn, som har motiveret udsendelsen af to bekendtgørelser, der begge vedrører *fremgangsmåden* ved gennemførelse af skolebyggeri, nemlig bekendtgørelse af 8. maj 1969 om faste priser og tidsfrister og bekendtgørelse af 9. december 1970 om udbydelse af folkeskolebyggeri. Den sidstnævnte bekendtgørelse indeholder forbud imod, at byggearbejdet ved offentlig licitation forbeholdes bydende fra bestemte områder eller fra bestemte arter af virksomheder, samt et påbud om antagelse af billigste bud.

Til §§ 48 og 49.

Lovforslaget foreslås sat i kraft fra den 1. august 1976, dog således at de gældende bestemmelser om undervisningen på 8.-10. klassetrin og om de afsluttende prøver og eksaminer fortsat gælder for de elever, der er optaget i 8. klasse eller 1. realklasse før 1/8-1976. Ved afholdelsen af realeksamen i 1976, 1977 og 1978 foreslås det dog muliggjort, at eleverne i overensstemmelse med princippet i § 12 individuelt kan bortvælge enkelte fag og i stedet indstille sig til statskontrolleret prøve efter 10. klasse.

Bestemmelserne i den gældende lovs § 6 om skoleforbund har efter kommunalreformen mistet deres praktiske betydning, for så vidt som der ikke kan forventes oprettet flere skoleforbund om undervisning i henhold til folkeskoleloven. Bestemmelsen foreslås dog holdt i kraft for de skoleforbund, som endnu måtte bestå den 1. august 1976.