

- 7) Engelsk påbegyndes først på 5. klassetrin (som efter den gældende ordning).
- 8) Tysk er frivilligt for eleverne, også på 7. klassetrin.
- 9) Latin skal tilbydes eleverne på 9. klassetrin. Der henvises herved til forslaget § 22, stk. 2 og 3.
- 10) Der er åbnet mulighed for ikke-fagdelt undervisning på 1. og 2. klassetrin i dansk, regning/matematik, idræt, formning og musik. Dette er i overensstemmelse med en af læseplansudvalget udarbejdet redegørelse for nogle synspunkter vedrørende skolens begynderundervisning.

Endvidere søges der tilvejebragt hjemmel for undervisningsministeren til at bestemme, at der skal tilbydes fremmedsprogede elever undervisning i deres modersmål. Spørgsmålet om undervisning af gæstarbejdere og deres børn har fornylig været genstand for indgående drøftelser såvel i Europarådets regie som i EF-kommissionen, og der kan herfra ventes henstillinger om at etablere modersmålsundervisning for de fremmedsprogede elever, ikke mindst med henblik på deres muligheder for at vende tilbage til hjemlandet og fortsætte deres uddannelse der.

#### Til § 5.

Bestemmelsen i stk. 1 er enslydende med § 5, stk. 1, i det tidligere fremsatte lovforslag.

Fritagelsesbestemmelsen i stk. 2 er derimod ændret, således at alene de børn, der tilhører et trosamfund uden for folkekirken, kan blive fritaget for skolens undervisning i kristendomskundskab/religion.

#### Til § 6.

Ud fra et almindeligt ønske om at begrænse rækken af emner, der skal tages op i forbindelse med de obligatoriske fag, omfatter bestemmelsen i stk. 1 kun de emner og aktiviteter, der må anses for absolut nødvendige eller ønskelige. I forhold til den gældende lovs § 17, stk. 6, er bibliotekskundskab og svømning udgået. Dette vil naturligvis ikke hindre de skoler, som har mulighed for det, i at inddrage disse emner i undervisningen.

Bestemmelsen i stk. 2 er ny, idet optagelsen på skemaet af en „klassens time“ efter den gældende lov kun er en mulighed, ikke en forpligtelse. Det er imidlertid en udbredt erfaring, at klasselærerens opgaver af mere social og almenpædagogisk karakter i dag er så omfattende og tidkrævende, at de kun kan løses på bekostning af de egentlige faglige aktiviteter. Kravet om, at der afsættes en fast ugentlig time til varetagelsen af disse opgaver, vil derfor med-

virke til at sikre forsvarlige vilkår for faget dansk, som traditionelt er klasselærerens fag. Klassens time vil også kunne anvendes til undervisning i færdslære og i uddannelses- og erhvervsorientering, der ofte påhviler klasselæreren som sådan. Bestemmelsen gælder også 10. klasse, jfr. § 7, stk. 2.

#### Til § 7.

I forhold til det tidligere fremsatte lovforslag er rækken af obligatoriske fag i 10. klasse udvidet med idræt, mens fagene kristendomskundskab/religion og fransk indgår blandt de fag, der skal tilbydes eleverne. Der henvises herved til forslaget § 22, stk. 2 og 3.

#### Til § 8.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 2, c.

Kravet om, at eleverne skal kunne kombinere kurserne frit, vil utvivlsomt give anledning til skema-tekniske vanskeligheder ved skoler, hvor de 2 kurser i samme fag — af lokale mæssige eller andre grunde — ikke kan lægges parallelt i skemaet. I sådanne tilfælde må man imødesee den praktiske løsning, at undervisningen i et af kurserne må henlægges til de sene eftermiddagstimer. I andre tilfælde vil et samarbejde mellem 2 naboskoler kunne løse problemet, jfr. herved lovforslagets § 22, stk. 2.

#### Til § 9.

Bestemmelsen angiver rammerne for, hvilke fag der kan tilbydes eleverne på 8.-10. klassetrin, ud over de fag, som skal tilbydes efter § 4, stk. 2, og § 7, stk. 2.

I den nye udformning gives der høj prioritet til de praktisk og kunstnerisk betonedede fag, idet mulighederne for at tilbyde eleverne undervisning inden for andre fagområder, herunder i datalære, psykologi og sociologi samt økonomi og virksomhedslære, er begrænset til 10. klasse.

Bestemmelsen i stk. 3 er ny og må ses i sammenhæng med forslaget § 16, stk. 2, hvorefter den obligatoriske undervisning ikke må omfatte mere end 22 ugentlige timer. Eleverne vil herefter kunne disponere over indtil 8 timer af den sædvanlige undervisningstid til beskæftigelse uden for skolen. Med henblik på, at denne beskæftigelse kan lægges i faste tidsmæssige rammer og indgå i en naturlig sammenhæng med skolens undervisning, forekommer det hensigtsmæssigt, om skolen får mulighed for at optage kontakt med virksomheder og institutioner inden for det lokale område og for i givet fald at formidle foreliggende tilbud om arbejde i disse virksomheder. Bestemmelsen må i øvrigt ses som led i bestræbelserne for at etablere et nærmere