

flere lærerskematimer pr. elev, end de beregnede kvotienter giver grundlag for.

I overensstemmelse hermed har man lagt et gennemsnitligt elevtal på 22 elever pr. klasse til grund ved beregningen af de nedenfor opstillede timetalskvotienter. Disse er i øvrigt baseret på lovforslagets ændrede forudsætninger med hensyn til fagenes placering i skoleforløbet, nødvendigheden af deletimer, timer til holddeling, valgbare fag m. v. samt de i parentes angivne samlede ugentlige elevtimetal for hvert klassetrin:

1. klasse (15)	0,91
2. - (17)	0,96
3. - (21)	1,09
4. - (23)	1,14
5. - (28)	1,37
6. - (30)	1,46
7. - (30)	1,64
8. - (30)	1,70
9. - (30)	1,75
10. - (30)	1,88

Det beregnede samlede forbrug af lærerskematimer vil efter disse kvotienter udgøre 924.000 ug. timer, svarende til en årlig lønudgift i april 1974-niveau på 2.310 mio. kr., eller ca. 35 mio. kr. mindre end forbruget i 1973/74. Inden for dette beløb vil den nævnte omfordeling af ressourcerne kunne finde sted uden at belaste kommunerne økonomisk. Udnyttelsen af disse muligheder bør i givet fald nok forhandles nærmere med Danmarks Lærerforening, men det må understreges, at regeringen efter forslagsstillernes opfattelse bør stå frit og ikke føle sig bundet af de forudsætninger om en *generel* forøgelse af lærernes arbejdsindsats, der var omtalt i bemærkningerne til det tidligere lovforslag. Derimod må det erkendes, at lovforslaget, som det nu foreligger, stiller øgede krav til specielt de lærere, der skal varetage undervisningen i dansk i de udelte klasser på 8.-10. klassetrin. Dette gælder i særdeleshed ved skoler, som endnu ikke har indført fælles undervisning af realklassernes og 8.-10. klassernes elever i dette fag.

Med hensyn til de udgifter ved lovforslagets gennemførelse, som efter deres art fortsat må påhvile staten, kan det oplyses, at den løbende bevilling til *forsøgsvirksomhed* i folkeskolen siden finansåret 1972/73 er forøget fra ½ til 2 mio. kr. Der bør søges de nødvendige bevillinger tilvejebragt til at gennemføre et omfattende *efteruddannelsesprogram* i de kommende år.

Endelig bemærkes, at der ikke bliver tale om udgifter for staten til *fritidsundervisning* efter lovforslagets § 3, stk. 3, og at den nye udformning af reglerne om *befordring af skoleelever* næppe giver an-

ledning til forøgede kommunale udgifter hertil, jfr. lovforslagets § 25 og bemærkningerne hertil.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

Til § 1.

Bestemmelsen er enslydende med § 1 i det tidligere fremsatte lovforslag.

Til § 2.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 2, a.

Forslagsstillerne kan i øvrigt tilslutte sig de bemærkninger, der var anført til § 2, stk. 1 og 3, i det tidligere fremsatte lovforslag, og henviser i denne forbindelse til undervisningsministerens redegørelse i folketinget den 21. november 1974 om mulighederne for at fremme demokrati, åndsfrihed og tolerance i skolen.

Til § 3.

Bestemmelsen er enslydende med § 3 i det tidligere fremsatte lovforslag bortset fra, at bemyndigelsen for undervisningsministeren til at fastsætte regler om undervisning i elevernes fritid er udgået i konsekvens af, at statens direkte refusion af lærersudgifterne vil bortfalde pr. 1. april 1975.

Til § 4.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 2, b.

I forhold til det tidligere fremsatte lovforslag er der tale om følgende ændringer:

- 1) Ordet „regning“ er bibeholdt fra den nuværende betegnelse for faget regning og matematik.
- 2) Idræt er obligatorisk fag også på 1. klassetrin.
- 3) Kristendomskundskab/religion optræder som ét fag og er obligatorisk også på 1., 2. og 9. klassetrin.
- 4) Formning og musik er obligatorisk også på 1., men ikke på 6. klassetrin.
- 5) Historie, geografi og biologi er placeret som obligatorisk fag på 3.-7. klassetrin med mulighed for ikke-fagdelt undervisning på 3.-5. klassetrin.
- 6) Håndarbejde, sløjd og hjemkundskab er placeret på henholdsvis 4., 5. og 6. klassetrin i stedet for på henholdsvis 5., 6. og 7. klassetrin, og der er åbnet mulighed for at lade fagene indgå i en fælles ordning af undervisningen (P-fagsordning) på de øvrige klassetrin, for 6. og 7. klassetrins vedkommende sammen med musik og formning. Der henvises i denne forbindelse til § 16, stk. 2, 2. pkt.