

Det bemærkes endvidere, at amtscentralerne etableres som et tilbud til kommunerne, som herefter ikke afskæres fra selv at supplere dette tilbud efter behov.

Dette forhold kan føre til, at amtscentralens virksomhed vil kunne begrænses i betydeligt omfang for de amtskommuner, som kan henvise til, at samtlige kommuner har tilkendegivet, at de hver for sig vil løse en væsentlig del af opgaverne, f. eks. over for folkeskoleområdet. Denne mulighed vil der dog næppe være grundlag for i andre amtskommuner end Københavns amtskommune, idet alle de øvrige amtskommuner omfatter et antal kommuner, der ikke vil have økonomisk bærekraft til at løse opgaven alene.

Opmærksomheden henledes på, at Københavns og Frederiksberg kommuner ikke er omfattet af lovforslaget, idet disse kommuner ikke indgår i en amtskommune.

Det forudsættes, at amtsrådene tager initiativ til forhandling med de fælleskommunale samlinger med henblik på en løsning af de praktiske problemer, der måtte være i forbindelse med videreførelse af virksomheden i overensstemmelse med nærværende lovforslag.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.

Til § 1.

I overensstemmelse med den hidtil gældende praksis for skolecentralernes vedkommende foreslås det, at de regionale centraler etableres amtsvis, og at driften af disse amtscentraler henlægges til amtsrådene. Der henvises i øvrigt til det under de almindelige bemærkninger anførte.

I hvert amt opbygges amtscentralen med én hovedcentral samt det antal afdelinger, som amtsrådet ud fra de givne forudsætninger og behov måtte anse for naturligt at knytte til denne. I denne forbindelse kan det blive aktuelt at overveje at forsøge andre løsninger, der i et vist omfang kunne tænkes at opfylde behovet på en mere hensigtsmæssig og økonomisk måde, f. eks. mobile udstillinger monteret i busser.

Til stk. 2.

Centralens undervisningsmiddelsamling skal omfatte en aktuel stationær samling af apparatur og materialer og en samling af materialer, der er beregnet til udlån, dels til supplerende af de enkelte uddannelsesinstitutioners grundsamlinger, herunder lærerbiblioteker, dels til orientering i forbindelse med lokale materialevalg. Anskaffelserne bør koordineres med centralbiblioteket med henblik på udnyttelse

gennem etablering af gensidige låneveje, idet det ikke vil være muligt at opstille generelle kriterier for, hvilke materialer der bør findes i centralbiblioteket og hvilke i amtscentralen, jfr. det under de almindelige bemærkninger anførte. Hovedsynspunktet i forbindelse med anskaffelser til amtscentralen må dog være, at det drejer sig om dels materialer med udpræget undervisningskarakter, herunder individuelt undervisningsmateriale, og dels materialer til anvendelse i forbindelse med organiseret undervisning, d. v. s. materialer, der fortrinsvis sigter mod klassen, holdet eller gruppen. Denne koordinering af anskaffelserne til centralbibliotekerne og de eksisterende fælleskommunale samlinger har hidtil ikke voldt vanskeligheder.

Til § 2.

Udvalgets forbindelse til brugerne foreslås varetaget af et repræsentantskab sammensat af repræsentanter for de bevilgende og anskaffende myndigheder i amtet, uddannelsesinstitutionerne (såvel for lærerne som for eleverne og for folkeskolens vedkommende tillige for forældrene), folkebibliotekerne og de respektive organisationer. Repræsentantskabet bør i sin opbygning have karakter af et forbrugerorgan, hvorfor sammensætningen vil kunne variere noget fra amt til amt, efter hvilke uddannelsesinstitutioner der findes i det pågældende område.

Denne karakter er søgt understreget ved bestemmelserne om, at repræsentantskabet skal udtale sig om amtscentralens budget, og at repræsentantskabet i øvrigt kan udtale sig om alle forhold vedrørende virksomheden.

I det oprindelige lovforslag havde man foreslået, at repræsentantskabets medlemmer udpegedes for 4 år ad gangen.

Funktionsperioden foreslås imidlertid nu fastsat til 2 år under hensyntagen til de med undervisningsudvalget førte forhandlinger, således at repræsentantskabets sammensætning så vidt muligt til enhver tid kan være tilpasset udviklingen inden for de forskellige uddannelsesområder.

Repræsentantskabet kan nedsætte arbejdsudvalg, herunder udvalg til at koordinere anskaffelser af de i § 4, stk. 2, nævnte materialer med undervisningsinstitutionernes egne anskaffelser.

Til § 3.

Den daglige drift af amtscentralen vil kræve en leder, der ud over en alsidig indsigt og erfaring har sådanne kvalifikationer, at han kan varetage de administrative opgaver, der vil blive pålagt ham. De forskellige arbejdsopgaver, såsom informationsvirksomheden, distributionsarbejdet, kursusplan-