

[Helle Degn.]

res i amtscentralerne. Amtscentralen skal bl.a. betjene et publikum, til hvem vi stiller ganske bestemte eksamenskrav, og derfor er det også vores pligt at sikre os en styringsmulighed. Hvordan, må vi diskutere nærmere i udvalget og med ministeren.

Et stort flertal af undervisningsudvalgets medlemmer er af den opfattelse, at amtscentralerne ikke kun skal betjene folkeskolens lærere, men skal stå til rådighed for alle undervisere og også mennesker, som inden for amtet uddanner sig til at blive undervisere, herunder også ved universitetscentre, hvis sådanne er beliggende i amtet. Vil ministeren formulere en tilføjelse til bemærkningerne til § 4, stk. 2, hvori der står, at alle uddannelsesinstitutioner, herunder også universitetscentre, som måtte forefindes i amtscentralernes service? Det ville i hvert fald lette lidt på forståelsen hos mange af udvalgets medlemmer.

Jeg forstår ikke, hvis ministeren vil gøre kredsen, som kan trække på de faciliteter, som etableres, eksklusiv, sådan at kun folkeskolen, uddannelser på de gymnasiale alderstrin og fritidsundervisningen skal have gavn af centrene, når der rent faktisk går mennesker på vores seminarier og universiteter, som i meget stor udstrækning kunne gøre brug af disse faciliteter, og udvalgets medlemmer vil vist sætte stor pris på at få et svar fra undervisningsministeren, hvis hun måtte finde tid til det.

Amtscentralen kan blive et meget værdifuldt led i vores uddannelsessystem til inspiration og gavn for mange, og derfor kan vi fortsat anbefale lovforslaget til en forhåbentlig hurtig behandling i denne samling.

Halvgaard (FP):

Da dette forslag til lov om amtscentraler for undervisningsmidler første gang blev fremsat af den nuværende undervisningsminister, gav jeg udtryk for, at fremskridtspartiet var betænkelig ved en gennemførelse af dette lovforslag, fordi det kunne give anledning til yderligere opbygning af en institution af dimensioner, der ville blive uoverskuelige, når man ser det i forhold til selve sagens karakter og størrelse.

Vore betænkeligheder er mere og mere

blevet bestyrket. Amtscentralernes formål er at virke som et serviceorgan for amtets skoler og lærere ved at sørge for oplysning til lærerne om undervisningsmidler, foretage udlån af materialer og yde teknisk bistand til lærerne ved fremstilling af egne undervisningsmidler og materialer og i det hele taget at yde bistand til skoler og andre undervisningsinstitutioner, som ikke på anden måde kan få en sådan bistand.

De fælleskommunale samlinger og skolecentralerne, som nu er ønsket forenet i amtscentralen, har tidligere været selvstændige enheder, der selv har opbygget et administrationsapparat med konsulenter, som nu skal overgå til amtscentralen. Det vil sige, at man har et serviceorgan, som nu ønskes yderligere udbygget, men da amterne i forvejen har et serviceorgan som tilbud til lærerne i form af andre skolekonsulenter og fagkonsulenter i stort omfang, som vel er rekrutteret fra de samme kredse — seminarieuddannede lærere — så foregår der en overlappning i uhyggelig grad. Derfor er det nødvendigt, at der for hvert amts vedkommende foretages en helhedsvurdering af behovet for konsulentbistand, herunder behovet i forbindelse med amtscentralens virksomhed, sammenlignet med, hvad der allerede forefindes af konsulenter inden for hvert af de omtalte to serviceorganer. Da disse to serviceorganer hver især har haft en betydelig selvstændighed, således som de styrelsesmæssigt har været opbygget, er det afgørende, at et virkeligt samarbejde etableres, således at overlappninger undgås. Med andre ord: der må skabes en tilbudsstående koordination. Derfor er jeg uenig med undervisningsministeren, når ministeren i et svar af 8. maj 1974 til folketingets undervisningsudvalg ikke mener, at der er baggrund for udarbejdelse af særlige retningslinjer og regler herom.

For dette lovforslags vedkommende er der tale om genfremsættelse. Det er ikke første gang, men fjerde gang, dette lovforslag er fremsat her i folketinget. Det kunne tyde på, at det indeholder ømme punkter og for mange uklarheder, som ingen har haft lyst til at tage stilling til. Sagt i al venlighed og i en god mening, så tror jeg nok, at det var rart, hvis der var lidt færre pædagoger i undervisningsudvalget, end tilfældet er. Disse uklarheder er et resultat af manglende