

[Socialministeren.]

skaffe en afgørelse, kan jeg ikke give noget løfte om. Resultatet kunne jo blive negativt, hvis det skulle skaffes i løbet af kort tid, men jeg skal gøre, hvad jeg kan for at finde en løsning, finde de nødvendige midler, så vi kan holde skibet i drift i hvert fald de første åringer.

Hr. Arentofts forslag om at oprette et specielt lotteri, hvis provenu skulle gå til „Fulton“s drift, har ikke været inde i mine tanker indtil nu, men jeg tager det som et godt råd.

Til hr. Tastesens spørgsmål, om jeg allerede på nuværende tidspunkt kan oplyse noget om resultaterne af „Fulton“s virksomhed i de 4 år, der er gået, kan jeg sige, at det kan jeg ikke, og de undersøgelser, vi har sat i gang, viser, at det er småt med registrering af resultaterne, med registrering af, hvem der har været om bord, hvor mange der har været om bord osv. Men vi gør, hvad vi kan for at nå til et resultat. Personlig er jeg ikke i tvivl om, at der er gode resultater i forbindelse med driften af båden.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Tønnesen* (CD) til undervisningsministeren:

„Agter ministeren at tage skridt til fremskaffelse af de fornødne bevillinger, så motorskonnerten „Fulton“ fortsat kan sejle?“ (Spm. nr. 123).

Skriftlig begrundelse.

„Fulton“ sejler ud fra rent pædagogiske principper efter gratis at være overladt til staten fra private. Projektet har givet store pædagogiske resultater. Der mangler et fortsat økonomisk grundlag for den vedligeholdelse, der altid er forbundet med en rederivirksomheds skibe. Skonnerten „Fulton“ har i sommeren 1974 fortsat sin virksomhed i overensstemmelse med de hidtidige retningslinier, hvorefter skibet principielt skal være åbent for tilmelding fra alle grupper af unge, og hvorefter arbejdet om bord med at vedligeholde og sejle dette museumsskib skal tilrettelægges, så skibet udnyttes bedst muligt som pædagogisk redskab.

*Tønnesen* (CD):

Det kan synes urimeligt med de mange spørgsmål, og jeg har også bemærket mig, at der i dagspressen rettes kritik imod spørgsmålene. Dette spørgsmål er sådan set sideløbende med det spørgsmål, som har været drøftet lige her forinden.

Sagen her fortjener efter min mening al den opmærksomhed, som den overhovedet kan få, fordi der er tale om en sag, der haster.

Gennem 5 år — fra 1970 til nu — har dette skib sejlet de danske farvande tyndt, og tusindvis af børn — det er vistnok ca. 4.000 — har for en meget rimelig betaling haft fornøjelse heraf, og de har fået indtryk af, hvordan livet på søen var og er

Skibet tilhører en svunden tid, men denne svundne tid forsøger man nu at binde sammen med nutid og fremtid, og tusindvis af børn vil stadig væk kunne have fornøjelse af skibet, hvis i øvrigt forudsætningerne for, at skibet kan sejle, bliver skabt.

Uden at være pædagog har denne skipper sammen med sit mandskab virket som pædagog ud fra en rent idealistisk holdning. Skipperen har nemlig af sin løn, som er meget beskedent, betalt sin fulde skat, og derudover har han brugt af det, der var tilbage, til vedligeholdelse og drift af skibet. Samtidig rejser han land og rige rundt og holder foredrag, og de honorarer, han modtager for disse foredrag, går direkte ned i kassen, for at det kan løbe rundt.

Det synes mig at være urimeligt. Skibet virker ikke mere på eksperimentstadiet, men der skal fremskaffes fattige 300.000 kr. eller knap 300.000 kr., og når jeg retter spørgsmålet til undervisningsministeren, skyldes det, at det netop er undervisningsministeriet, der har haft størst fornøjelse af skibet indtil nu på grund af de mange tusinde børn, der har været ude med det.

*Undervisningsministeren (Tove Nielsen):*

I anledning af spørgsmålet vedrørende et fast årligt driftstilskud til skonnerten „Fulton“ kan jeg oplyse, som det også kom frem i den foregående besvarelse, at undervisningsministeriet sammen med kulturministeriet og socialministeriet ved hjælp af tipsmidler har ydet støtte til skonnertens drift i 1973 og i 1974.

Undervisningsministeriet råder ikke over