

[Lindholt.]

Studenternes indflydelse må naturligvis nedskæres.

Dette fører mig ind på det emne, som hr. Poul Dam berørte. Hr. Poul Dam sagde, at der må ske nogen udvikling i samfundet, og vi må passe på ikke krampagtigt at holde fast ved det, vi har. Og det er jo rigtigt, at institutionerne, samfundets forgreninger, skal følge med i den udvikling, der skal ske. Men det, der er sagens kerne, er netop det, at det ikke er i institutionerne, samfundet skal ledes på vej. Det skal komme fra folketinget, det skal komme fra de folkevalgte, det skal komme fra dem, som har fået et mandat fra et flertal af befolkningen, og derfra skal det så gå ud til de institutioner, man har, og ikke den omvendte vej.

Med lov skal land bygges i folketinget og ikke i børnehaver og vuggestuer.

Undervisningsministeren (Tove Nielsen):

Jeg skal gøre det meget kort. Til hr. Maigaard skal jeg blot sige, at jeg jo sådan set har svaret på det. Hvad angår lærerløftet, har direktøren trukket det tilbage og har efter at have tænkt over det sagt, at det mener han ikke. Dermed er den sag ude af verden.

Decentraliseringen har jeg svaret på. Det, hr. Maigaard blot glemmer, er at tage den efterfølgende sætning med. Hvis den ikke kommer med, kan den tolkes på en anden måde. Den burde hr. Maigaard tage med.

Til hr. Chr. Christensen vil jeg blot sige, at det spørgsmål, der bliver stillet, egentlig er ret så kompliceret. Jeg er ikke i stand til at give et fuldstændig konkret svar på det, men det kan blive behandlet i ministeriet. Der er forskel på, om det er et statsgymnasium, eller det er et amtsgymnasium med skolenævn, det drejer sig om.

Så vil jeg til slut sige til hr. Lysholt Hansen, at vi jo kan have forskellige opfattelse af, hvordan vore synspunkter skal komme frem.

(Kort bemærkning).

Chr. Christensen (KrF):

Jeg siger tak til undervisningsministeren for svaret, men må gøre opmærksom på, at undervisningsministeren ikke er bekendt med, om det er et amtsgymnasium, eller

det er et statsgymnasium, det drejer sig om, så jeg går ud fra, at når der er kommet en afklaring, får jeg et svar på det.

Det, der kalder mig op, er for det første, at jeg gerne ville kvittere for hr. Poul Dams udtalelse angående kristendomsundervisning i folkeskolen, som jeg da absolut ikke var i tvivl om. Men der kom yderligere en udtalelse, som jeg har drøftet med hr. Poul Dam, og som vi hver for sig vil fremsætte et par synspunkter om. Det er det dybt alvorlige med bøn i folkeskolen. Efter min opfattelse — og der har jeg forstået at jeg er enig med hr. Poul Dam — så er bønner dybt personligt engagerende, og det spørgsmål kan rejses, om det er rigtigt, at man i skolen inddrager børnene i bønner.

Det er min opfattelse, at bøn er en helt afgørende del af den kristne religiøse udfoldelse. Derfor mener jeg, at den hører hjemme for kristne mennesker. Når børnene i folkeskolen bygger, og det gør de efter de lovbestemmelser, vi har, på det kristne grundlag, så synes jeg, at det er naturligt, at man også i skolen begynder dagen med en morgenbøn. Bøn er ikke bare til hjemmets brug eller til kirkens brug. Bøn anvendes ofte ved møder, ved friluftsmøder af meget forskellig art. Men jeg erkender, når jeg har sagt dette, at der inden for folkeskolen kan opstå det spørgsmål, om de, der ikke tilhører folkekirken, eller de børn, der ikke er blevet døbt, bør deltage i det, hvis de ikke ønsker det. Der må jeg sige, at vi jo har fritagelsesbestemmelser.

(Kort bemærkning).

Poul Dam (SF):

Jeg tror, det er væsentligt at understrege det, som hr. Chr. Christensen sagde, om, at bønner hører hjemme i det kristne liv, i en kristen livsudfoldelse. Men netop dette må for mig at se føre til, at den ikke har sin plads i skolen. Vi ved, at vi lever i et meget broget samfund med mange mennesker, som er ikke-troende. Det vil for dem føles som et pres.

Men der er for mig noget andet, der er væsentligt, og det er dette, at børn, ikke mindst i de ældre klasser i skolen, ofte er i en sådan livsanskuelseskamp, at den fælles bøn vil virke som et meget stærkt pres på dem og derfor efter min mening fører dem