

[Maigaard.]

ken blomstrede, dér har vi set den røde blyant og alt det, så hvis vi er enige om, at vi er mod pegefingerpædagogik, så tror jeg såmænd gerne, at hr. Gert Petersen skal tage en kammeratlig drøftelse med pseudo-marxisterne op, hvis til gengæld undervisningsministeren vil begynde at skabe den fornyelse i folkeskolen, som bl. a. gør, at man ikke giver konklusioner, men lægger tingene op til børnene.

Chr. Christensen (KrF):

Jeg stillede i mit første indlæg et spørgsmål til undervisningsministeren. Det er muligt, jeg har overhørt svaret, men så vil jeg gerne gentage spørgsmålet. I en gymnasieskole havde en lærer ønsket at indføre disse hæfter, hvor man i forordet bad eleverne om at anskaffe pornografisk litteratur, for at man kunne gennemgå det i fællesskab. Mit spørgsmål til ministeren lød, om ministeren, i tilfælde af at rektor vil nægte, at lade eleverne på gymnasiet undervise efter disse hæfter, vil bakke ham op.

Hr. Poulsgaard sagde, da han var heroppe, at alle tog afstand fra skolekommissionen i Vinderup. Jeg vil gerne sige, at det gjorde jeg ikke. Jeg fremhævede derimod meget klart, at skolekommissionen i Vinderup ved formanden har givet udtryk for, at man taler med ansøgerne for at finde ud af, om de er den type lærere, som skole og forældrekræds kan være tjent med, og så sagde jeg, at det er bl. a. dertil, vi har skolenævn og skolekommission, og jeg sagde desuden, at skolekommissionsformanden havde givet udtryk for, at man ikke spørger efter ansørgernes politiske tilhørsforhold, men at man på baggrund af den samtale, man har haft, drager sin konklusion. Så langt er jeg fuldstændig enig med skolekommissionen i Vinderup, og jeg vil godt sige, at det er for mig at se en meget betænkelig ting, at man i debatten her ligesom har nedtrukket den myndighed, som skolenævn og skolekommission må have ved ansættelsen af lærerne i folkeskolen.

Må jeg så endelig sige med hensyn til den debat, der nu er ved at komme angående kristendomsundervisning i folkeskolen, og de antydninger, der har været angående en eventuel indoktrinering fra den side, at det er meget væsentligt at fastholde forskellen

på den indoktrinering af politisk art, vi har talt om, og så den, der som antydet skulle kunne ske over kristendomsundervisningen. Jeg citerede folkeskolens formålsformuleringscirkulære, hvori det klart er pålagt skolen at styrke og udvikle børnenes sans for etiske og kristelige værdier. Vi glemmer heller ikke, at formålsformuleringen i folkeskolelovens § 2 stadig er gældende, og for det tredje vil jeg gerne sige, at så længe over 90 pct. af den danske befolkning lader deres børn døbe, og så længe 78 pct. af befolkningen — en undersøgelse for en tid tilbage viste dette — ønskede kristendomsundervisningen opretholdt i sit nuværende omfang, må det, så længe de nugældende lovbestemmelser er til stede, være skolens forpligtelse at påtage sig undervisningen i den kristendom, som børnene i kirken er døbt til.

Freddy Madsen (DKP):

Først vil jeg bare sige til hr. Poulsgaard, at tak er faktisk et ringe ord at bringe for det indlæg, han holdt her sidst, fordi det stærkere end noget andet illustrerede, hvor man risikerer at ende, hvis man fører den kampagne videre, som undervisningsdirektøren åbnede den 13. oktober 1974.

Undervisningsministeren bebrejder mig — og det gik igen hos statsministeren — at jeg skulle have påstået, at regeringen drev klappagt på anderledes tænkende. Det har jeg aldeles ikke gjort, og det er heller ikke min opfattelse. Hvad jeg har henvist til, var, hvad der var i gang i Forbundsrepublikken, hvor det er min opfattelse, at der drives klappagt på anderledes tænkende, og ud fra det har jeg advaret imod at gå videre ad den vej, som jeg også netop har omtalt, fordi det kan føre ud i den slags tilstande. Det er det, jeg har sagt med det.

Det var altså ikke særlig korrekt citeret fra, hvad jeg har sagt. Til gengæld så skal jeg forsøge at citere undervisningsministeren korrekt, fordi jeg synes, det er nødvendigt. Undervisningsministeren siger her, at der er ingen forskel i hendes standpunkter, som hun gav udtryk for dem her i tinget den 16. oktober, og som hun giver udtryk for dem på nuværende tidspunkt. Jeg kommer vel til at repetere et par ting i den forbindelse. Jeg vil for det første gerne citere fra den 16. oktober fra Folketingstidende 1974 75, sp. 709. Dér siger undervisningsministeren: