

[Ib Nørlund.]

jeg, at han kunne tage den til sig selv: når man efterhånden fører diskussionen ud i sådanne baner, at det, som er en trussel mod lærere, som man siger vil omforme samfundet, sammenlignes med, hvordan man behandler kassebedrøvere på en arbejdsplads, så tror jeg, man må stille etiske fordringer til sig selv.

Undervisningsminister (Tove Nielsen):

Det er blevet sagt i dag, og det er også blevet sagt før denne debat, at der egentlig ikke var noget at diskutere. Vi har nu brugt mere end 7 timer på at diskutere ud fra de to forespørgsler og ud fra den debat, der har stået på i flere uger; det siger mig dog, at der er adskillige ting at diskutere. Talelysten har i hvert fald været særdeles stor i dag, så dermed mener jeg nok, det må være dementeret, at der ikke er kød på de ben, der er tale om her.

Jeg sad på et vist tidspunkt og glædede mig over, at der kom virkelig pæne og sobre indlæg, som må tjene denne debat til det bedste. Desværre kom der nogle ind imellem — og jeg siger desværre — som ikke kan leve op til ordet om at være sober, og det synes jeg ærlig talt er beklageligt. Vi skulle nok kunne diskutere demokrati, åndsfrighed og tolerance uden at havne i hverken den ene eller den anden grøft, og det uanset hvilken politisk opfattelse vi hver især har. Men det lykkes desværre ikke fuldstændig.

Jeg vil gerne sige til finansudvalgets formand, hr. Lysholt Hansen, at jeg synes, det var et uhørt angreb, der kom: at jeg skulle have ladet mig dirigere af min embedsmand og dermed være med til at begå vold imod en gruppe af lærere og dermed altså også mod elever, det er ret så hårde ord, og så er det endda udtrykt mildt. Jeg har bestemt ikke ladet mig dirigere af min embedsmand, lad det være sagt øjeblikkelig. Jeg har min mening om denne sag, denne mening har jeg haft hele tiden, og denne mening er der ikke rokket ved, det er også henvendt til et par af de kommunistiske indlæg, hvor der blev sagt, at der var kendelig forskel på de kommentarer, jeg var kommet med fra starten af, og så det indlæg, jeg er kommet med i dag.

Sagen er jo den, at jeg har gjort alt, hvad jeg kunne, for at holde mig til det, som de-

batten skulle dreje sig om i dag — det kunne have været ønskeligt, om flere andre havde gjort dette. Debatten drejede sig netop om ifølge forespørgslen, hvad jeg vil gøre for at sikre demokrati, åndsfrighed og tolerance. Det gik mit indlæg på; det er også til fru Birgit Busk, der mener, at det skulle være, jeg tror, det var vattet, eller hvad det var for et udtryk, der blev brugt — det er også lige meget — men forskellen er blot den, at jeg har holdt mig til emnet, og derfor dette oplæg i dag.

Mine kommentarer for flere uger siden står jeg naturligvis ved. Ingen har truet mig på livet til at trække mine meninger tilbage. Og om jeg bliver truet aldrig så meget af kommunister, eller hvem det ellers skulle være, trækker jeg naturligvis ikke mine meninger tilbage, dem tør jeg godt stå inde for. Dermed er også flere ting manet i jorden af det, der er kommet frem.

Jeg skal komme med nogle kommentarer — jeg kommer ikke nær ind på det hele, vi er langt henne på dagen, og jeg kan tilslutte mig meget af det, der er kommet frem, men nogle ting vil jeg komme ind på.

Hr. Maigaard stillede mig nogle spørgsmål, som jeg godt vil forsøge at besvare. Et af spørgsmålene gik bl. a. på, om jeg mente, at marxister burde kunne ansættes i folkeskolen, og egentlig forstår jeg slet ikke, at spørgsmålet kan stilles, eftersom jeg jo har talt med hr. Maigaard om det tidligere og ved andre lejligheder har udtalt, også her i spørgetiden, at naturligvis kan en lærer, uanset hvilket politisk parti vedkommende tilhører, ansættes i den danske folkeskole. Det eneste, en lærer blot må være opmærksom på, især når man er politisk engageret, er, at man ikke skal lade sin egen politiske overbevisning være den eneste, der kommer til orde i undervisningen. Der skal være plads for alle anskuelser. Selvfølgelig må en marxist og skal en marxist kunne ansættes i den danske folkeskole; selv hr. Maigaard ville kunne ansættes i den danske folkeskole, om han pædagogisk og fagligt var rustet til det.

Et andet spørgsmål gik på udtalelsen fra skolekommissionsformanden i Vinderup. Jeg vil gerne sige i det hele taget, at når det drejer sig om ansættelse af lærere i folkeskolen, er det kommunen, der ansætter efter indstilling fra skolekommissionen. Når sko-