

[Halvgaard.]

statens fuldstændige overtagelse af finansieringen af udgifterne bortfalder samtidig alle de administrationskrævende refusionsordninger og procenttilskud vedrørende amter, kommuner og selvejende institutioner, og forældrekredsen i samråd med lærerkollegiet — skolerådet kan man kalde det — har da til opgave bedst muligt at administrere det modtagne beløb. Lokalt kan skolens ønsker prioriteres, ligesom man kan tage bestemmelse om de besparelser, der kan være nødvendige i givne situationer. Hermed er der skabt større frihed for den enkelte skole, men samtidig under øget ansvar.

Ordføreren for forslagsstillerne (Knud Jespersen) (DKP):

På Danmarks kommunistiske partis vegne skal jeg herved tillade mig at fremsætte forslag til folketingsbeslutning om et gældsmoratorium for arbejdsløse parcelhusejere, idet jeg henviser til de ledsagende bemærkninger.

Ordføreren for forslagsstillerne (Thorkild Pedersen) (CD):

Jeg skal herved tillade mig at fremsætte forslag til folketingsbeslutning om ændring af vægtafgift til afgift på brændstof, idet jeg i øvrigt henviser til forslaget tekst og de ledsagende bemærkninger.

Den første sag på dagsordenen var:

Forespørgsel til undervisningsministeren af Maigaard og Morten Lange:

„Hvad agter undervisningsministeren at gøre for at sikre demokrati, åndsfrihed og tolerance i skolen?“

(Forespørgsel nr. III. Anmeldt 16/10 74. Fremme af foresp. vedt. 17/10 74).

Anden næstformand (Erlendsson):

Sammen med denne sag foretages den næste sag på dagsordenen, nemlig:

Forespørgsel til statsministeren af Lindholt, Arentoft, Gerstrøm, Holten, Kaj Larsen og Poulsgaard:

„I anledning af den overhåndtagende marxistiske indoktrinering, som finder sted i det danske samfund, bedes regeringen oplyse, hvad man agter at foretage sig, således

at demokrati, åndsfrihed og tolerance kan sikres i vort land.“

(Forespørgsel nr. IV. Anmeldt 18/10 74. Fremme af foresp. vedt. 23/10 74).

Anden næstformand (Erlendsson):

Taletiden under forhandlingen er indtil 20 minutter for ordførere og indtil 10 minutter for andre medlemmer. Først har de to ordførere for forespørgerne ordet for at motivere forespørgslerne.

Ordføreren for forespørgerne vedr. forespørgsel nr. III (Maigaard) (SF):

Ingen vil bestride, at den danske folkeskole lever i en vanskelig tid og møder et væld af problemer, men meget få, der har føling med skolens liv, vil hævde, at det, der er kaldt tyranniet fra de indoktrinerende, er et vigtigt og væsentligt problem for skolens dagligdag. Alligevel har undervisningsdirektør Baunsbak-Jensen med det kendte interview i Berlingske Tidende den 13. oktober rejst en voldsom debat netop om dette spørgsmål.

Det pågældende interview var særpræget for en ledende embedsmand. Jeg citerer:

„Marxisterne, som blandt de fanatiske er i overtal, respekterer ikke andre svar på tilværelsens grundproblemer end deres eget“, forkyndte undervisningsdirektøren f. eks., således at vi, der både er marxister og lærere, måtte tage det til efterretning i stilfærdighed og orden naturligvis, men måtte altså se os karakteriserer sådan.

Undervisningsdirektøren gik videre frem. „Man voldfører små børn.“ Det mente han at vide, og han lancerede en skolepolitisk nydannelse med ideen om et lærerløfte. „Vi nærmer os den situation, hvor man spørger, om det for at værne en frisindet folkeskole er nødvendigt, at lærerne skal aflægge et lærerløfte.“

Det interessante er, at undervisningsdirektøren i et og alt er blevet bakket op af undervisningsministeren — jeg henviser til ministerens udtalelser i tinget den 16. oktober 1974 — og så er det, mener jeg, at demokratiet, åndsfriheden og tolerancen, som forudsætter, at der er mange meninger, sågar marxistiske, er ved at være truet, for undervisningsdirektøren hævdede jo, at 10 pct. af landets lærere var i hans søgelys.