

[Iversen.]

Begrundelse.

Som eksempel på en oplagt urimelighed kan nævnes: Dentale amalgamer af K. D. Jørgensen (Odontologisk Forlag). Format 17×25 cm. Bogen er trykt på glittet papir, alt for fin indbinding m.v. Antal sider: 154, pris: 146,00 kr.

Som eksempel, der bør være forbilledigt: Genetik af Å. J. Therkelsen (Akademisk Forlag). Format 20×29 cm. Bogen er i udstyr og format mest hensigtsmæssig til undervisningsbrug. Off-set, med master skrevet på el-skrivemaskine på ikke-glittet papir. Tryk på den ene side. Den anden side til notater. Antal sider: 300, pris: 30,00 kr.

De to eksempler sammenholdt viser, at ved sidstnævnte eksempel får man samme effekt for en pris, der er ca. 75 pct. mindre.

Undervisningsminister *Tove Nielsens* svar (6. november 1974):

Problemet om priser på lærebøger og andre undervisningsmidler såvel inden for de videregående uddannelser som inden for andre uddannelser har givet anledning til forskellige henvendelser, herunder forslag om oprettelse af et statsforlag for lærebøger.

Ministeriets principielle udgangspunkt må være, at staten ikke kan påtage sig gennem oprettelse af et statsforlag at udgive lærebøger. Der vil også være betænkeligheder ved gennem statstilskud til de private forlags og andres lærebogudgivelser at nedbringe produktionsomkostningerne for disse. Dette skyldes foruden budgetmæssige årsager først og fremmest hensynet til den metodefrihed, som gælder i det danske undervisningsvæsen. Da det er et bærende princip inden for lovgivningen på undervisningsområdet, at beslutninger om, hvilke undervisningsmetoder og hvilke undervisningsmidler der skal benyttes, træffes på de pågældende undervisningsinstitutioner, således inden for folkeskoleområdet af lærerne og skolenævnene, må det være udelukket, at undervisningsministeriet fastsætter bestemmelser for, hvilke lærebøger m.v. der skal benyttes inden for de enkelte fag på de forskellige uddannelsesstrin. En sådan autorisation af lærebøger m.v. ville formentlig være en forudsætning for, at man gennem et statsforlag, gennem tilskud til de eksisterende forlag eller på anden lignende måde

kunne nedbringe priserne på lærebøger m.v., idet en væsentlig billigørelse af undervisningsmidler formentlig kun kan opnås, hvis oplagsstørrelse og genoptrykshyppighed kan planlægges med betydelig større sikkerhed, end det er tilfældet nu.

Det kan oplyses, at ministeriet har under overvejelse, om man på andre måder end de ovenfor nævnte kan billigøre bøger til undervisningsbrug. Formålsbestemmelserne for den nyoprettede landscentral for undervisningsmidler indebærer, at landscentralen skal sørge for oplysning om fremstilling af og forsyning med undervisningsmidler og virke som koordinerende organ mellem producenter og forbrugere af undervisningsmidler. Det forventes, at landscentralens koordinerende virksomhed vil bidrage til, at hensigtsmæssige undervisningsmidler fremskaffes til rimelige omkostninger, selv om der ikke er tillagt landscentralen egentlige beføjelser over for forbrugerne eller producenterne af undervisningsmidler. På baggrund af den centrale stilling, som det er hensigten at landscentralen for undervisningsmidler skal indtage inden for undervisningsmiddelområdet, har ministeriet anmodet landscentralens styrelse om at udtale sig om forskellige muligheder for nedbringelse af udgifterne til undervisningsmidler, for det første om, hvorvidt de gældende rabatordninger for skolebøger bør tages op til overvejelse, og om der eventuelt bør optages forhandling med boghandler- og forlagsorganisationerne herom. Desuden har man bedt landscentralen tage stilling til, om der bør optages forhandlinger om billigørelse af priser på skolebøger i øvrigt, f.eks. gennem (frivillige) indkøbsordninger, og hvem der evt. skal deltage i sådanne forhandlinger. Da landscentralens repræsentantskab og styrelse først er udpeget for kort tid siden, har landscentralen endnu ikke kunnet tage stilling til de rejste spørgsmål. Nærmere initiativer inden for dette område bør afvente landscentralens stillingtagen til disse problemer.

Specielt hvad angår de videregående uddannelser, kan det oplyses, at der ved en del universiteter og læreanstalter foregår forlags- og indkøbsvirksomhed, der skaber konkurrence inden for dette område.

Hvad angår de i begrundelsen til spørgsmålet nævnte eksempler på bogudgivelser,